**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю 12.04.2021 – 16.04.2021**

**Группа: старшая Тема: Космос.**

**Цель:** формирование знаний детей об окружающем: космос, космонавты, планеты Солнечной системы, День космонавтики. Первый человек, полетевший в космос - Ю. А. Гагарин.

**Итоговое мероприятие:** конструктивная игра: «Космодром»

**Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели, дети, родители.** **Дата проведения:** 16.04.21.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **ПОНЕДЕЛЬНИК 12.04.2021** | **ВТОРНИК 13.04.2021** | **СРЕДА 14.04.2021** | **ЧЕТВЕРГ 15.04.2021** | **ПЯТНИЦА 16.04.2021** |
| **I половина дня** | Совместная  деятельность | **12 Апреля – День космонавтики**  **Беседа «Загадочный космос».**  **Цель:** закрепление и углубление знаний детей. | **Беседа «Знакомьтесь, Гагарин».**  **Цель:** знакомство с биографией Ю.А.Гагарина, с историей освоения космоса. **Чтение** стихов о героях космоса, о планетах. | **Просмотр презентации** «Космическое путешествие»  Цель: знакомство детей с историей космоса, космического пространства. | **Беседа**о Солнце (планета Солнечной системы, встаёт на Востоке, заходит на Западе, за сутки делает полный оборот вокруг Земли). Просмотр презентации « Планеты Солнечной системы» | **Презентация с загадками** по теме недели «Космос»  Цель: совершенствование умения дослушать загадку до конца и сказать отгадку.  . |
| Игровая деятельность | Подбор слов – антонимов по теме: Большой - маленький, далеко, высоко, длинный, северный, легкий, быстрый, смелый. | **Д/и** «Найди свою планету»  **Цель:** развитие умения искать по образцу, сравнивать, объяснять почему. | **Д/и словесная** **«Потому что…»**  **Цель:** обучение детей умению вести доказательный диалог, логически мыслить. | **Д/и**  **«Космические ассоциации»**  **Цель:** развитие ассоциативного мышления, речи, воображения. | **Д/и** **«Найди пару космическому объекту»**  **Цель:** развитие умения искать по образцу, сравнивать, объяснять почему. |
| Индивидуальная работа | **Игра-лото** **«Народные сказки»**  Знание сказок, сказочных героев (Света. Стёпа, Лёша) | **Д/и** **«Цифры»**  **Цель:** развитие математических умений,  знание цифр. (Артём, Серёжа, Арсений) | **Д/и** **«Посчитай планеты – подбери цифру»**  **Цель:** совершенствование умения вести порядковый счет, подбирать правильно цифру (Яна, Ваня, Назар) | Повторить стихотворение о планетах: (Дарина, Андрей, Серёжа)  Цель: развитие памяти, умения правильно и быстро заучивать стихи. | Работа с дневниками наблюдений в уголке природы.  Цель: наблюдения за огородом (Стёпа, Игорь, Света, Дарина, Лёша, Назар) |
| Труд | *Поручения:* уход за комнатными растениями. | *Х/б труд*: Поддержание порядка в своем шкафу для одежды. | Дежурство по занятию лепка, математика.  Поручение – убрать в шкаф материалы после лепки и математики. | *Дежурство по столовой:* следить за умением аккуратно и быстро накрывать стол к завтраку и к обеду | *Дежурство по занятию* **ИЗО**. – учить самостоятельно готовить материалы для занятия. |
| ОД | **1.Логопедия** 9.00-9.25  **2. Музыка** 9.35- 10.00  **3**.**Физкультура**  15.40-16.05 | **1.Логопедия** 9.00-9.25  **2. Физкультура** 10.10-10.35  **3. Рисование** 15.40-16.05 | **1.Логопедия** 9.00-9.25  **2. ФЭМП** 9.35-10.00  И.А. Помораева № 4. Стр. 56  **3**. **Лепка (коллективное)**  «Этот загадочный космос».  **Цель:** обучение умению передавать свои впечатления в лепке, используя разные цвета пластилина и разные техники выполнения.**10.10-10.35** | **1.Развитие речи**  «Чтение и пересказ рассказа В. Бороздина «Ракета»  **Цель:** развитие речи, умения пересказывать текст, выделять части в тексте.9.00-9.25  **2. Музыка** 9.35-10.00  **3. Физкультура на улице**  11.15-11.40 | **1.Ознакомление с окружающим**  «Звезды и планеты»  **Цель:** систематизирование знаний о Космосе, уточнение знаний об исследованиях Вселенной .9.00-9.25  **2.Рисование восковыми мелками (нетрадиционное)** «Звёздное небо»9.35-10.00 |
| **Прогулка** | Совместная деятельность | **Наблюдение** за насекомыми (Прогулки, стр. 208)  Выносной материал: | **Наблюдение** за небом (Облачность)  Прогулки ст. гр. стр.180 | **Наблюдение** за деревьями на участке  Прогулки ст. гр. | **Наблюдение** за солнцем (Прогулки, стр. 205)  **Опыт** «Солнечные часы». | **Наблюдение** за небом. (Прогулки, стр. 207) |
| Игровая деятельность | **П/и** **«Хитрая лиса»**  **Д/и: «Что это за насекомое»**  (Прогулки под гр. стр. 208)  Самостоятельная деятельность: свободные игры; предложить мелки для рисования.  Вын. мат: мелки, картинки с насекомыми. | **П/и** **«Стоп мяч».**  **Цель:** закрепление умения высоко подбрасывать и ловить мяч. Ловкость, быстроту.  **Сл/и** «Когда это бывает?»  Повторение знаний о временах года. | **П/и** по желанию детей.  **Цель:** развитие умения договариваться об игре, распределять роли с помощью считалки.  Самостоятельная деятельность: свободные игры; игры с мячами и ракетками. | **П/и**: «Солнечные зайчики» Прогулки стр. 206  Вын. мат: мелки для рисования на асфальте.  Самостоятельные игры: «Классики» | **П/и** «Ловишки на одной ноге», «Хитрая лиса»  Соблюдать правила, играть вместе не ссориться.  **Сл/и** «Подбери действия» |
| Индивидуальная работа | Месяцы весны (Лёша, Артём, Серёжа) | «Повернись» - повороты в разные стороны по команде (Ваня, Назар, Яна). | Прыжки на 1-й ноге с продвижением вперёд (Света, Стёпа, Андрей, Дарина) | Повторение стихотворения «Планеты» (Стёпа, Арсений, Яна.) | Бег с изменением направления (Артём, Алёша, Андрей) |
| Труд | Собрать и выкинуть сломанные игрушки на участке. | Поручение: подмести в домике. | Собрать снеговые лопатки и убрать до следующего сезона. | Трудовое поручение: убрать спорт. Инвентарь после физкультуры на улице. | Трудовое поручение: (инд.) навести порядок на веранде. |
| **II половина дня** | Совместная деятельность | **Физкультура**  15.40-16.05  Заучивание стих-я «Планеты». | **ОД: Рисование**  «Летающие тарелки и пришельцы из космоса».  **Цель:** развитие воображение, интереса к изображению разных пришельцев и средств передвижения в космическом пространстве. | **Просмотр презентации** «На чём летают в космос?»  Цель: знакомство детей с разными космическими средствами передвижения в космосе | **ЧХЛ рассказ Н. Носов «Незнайка на Луне»** | **Просмотр м/ф** «Тайна третьей планеты». |
| Игровая деятельность | **Д/и «Какие предметы космонавт возьмет в полет».**  **Цель:** обобщение и дополнение знаний детей о космических телах, транспортных средствах. | **Д/и** **«Времена года»**  Зависимость смены времен года от вращения Земли.  **Экспериментирование с глобусом**: «Освещение участков Земли». | **С/р игры:** по выбору детей.  **Игры в игровых уголках по желанию детей.**  **Цель:** развитие умения самостоятельно организовывать игры | **Х/и** «Веснянка»  **Игры с водой** «Капель»  Цель: развитие интереса к опытно-экспериментальной деятельности | **Сл/и** «Скажи наоборот»  **Д/и** по выбору детей.  Цель: обогащение умений выбирать игры по интересам, умения объединяться в группы для игры. |
| Индивидуальная работа | «Назови гласные» в словах луна, спутник, космос, корабль (Лёша, Серёжа. Яна, Назар)  Работа по заданию логопедов см. тетрадь рабочих контактов. | Работа по заданию логопедов см. тетрадь рабочих контактов. | Индивидуальная работа с Ваней и Лёшей | Работа по заданию логопедов см. тетрадь рабочих контактов. | Индивидуальная работа по заданию логопедов.  Отбивание мяча (Арсений, Ваня, Игорь.) |
| Самостоятельная деятельность | **Организация работы в космическом огороде с посадочным материалом:** посадка лука в землю, в воду; рассаживание помидорной рассады; посев семян салата, огурцов, цветов. | **«Из»**: предложить пластилин для самостоятельного творчества. | Для самостоятельного творчества предложить пластилин и раскраски по теме космос.  Цель: совершенствование навыков пластилинографии. | **«Из»:**«Весенний денёк» рисование красками. | **«К»** конструирование из бросового материала. |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности) | **Уголок книги**: книги по теме недели. подобрать книги, которые нуждаются в ремонте, отметить значком (красный кружок)  Бумага, клей для подклеивания книг, ножницы.  **Центр речевого развития**: игры: «Что лишнее и почему?», «Продолжи ряд», «Что такое космос»  **Уголок изо деятельности:** раскраски по теме недели, цветные мелки, карандаши, фломастеры, бумага. | **Игровой уголок:** предложить мелкие игрушки, строительный материал, напольные пазлы. атрибуты для с/р игры, домино, мозаика, конструкторы.  **Уголок математического развития:** счетный материал (пуговицы, карточки), Н/игра «Ходилки - бродилки»  **Театральный уголок:** атрибуты для драматического театра. | **Уголок познавательного развития:** телевизор, компьютер, электронная презентация. Овощи, салфетки.  **Уголок изо деятельности:** цветная бумага, ножницы.  **Музыкальный уголок**: колонка, аудиозапись: «Земля в иллюминаторе»  **Центр дежурства:** тряпочки для мытья игрушек., ведро, таз для мытья. | **Уголок природы**: картинки, схемы роста растений, дневник наблюдений за огородом, семена цветов, садовки моркови, свёклы, лук.  Чудесный мешочек, картотека опытов  **Игровой центр**: атрибуты для игры: «В космосе»  **Уголок изо деятельности:** набор геометрических фигур, трафареты, раскраски, бумага, карандаши, ножницы. | **Огород:** планеты, космические тарелки для посадки овощей и цветов, фотографии, стихи об овощах и про космос.  **Уголок конструирования:** Лего конструкторы, коробка с бросовым материалом. |
| Труд | Хозяйственно-бытовой: уборка группы в конце дня. Порядок в уголках и на полках. | Трудовое поручение: свернуть салфетки в салфетницы (дежурные) | Хозяйственно-бытовой: уборка группы в конце дня. Порядок в шкафчике для изо деятельности. | Труд в природе: протереть пыль с листьев комн. растений. | Хозяйственно-бытовой: мытьё игрушек в игровых уголках, стирка кукольного белья. (коллективный) |
|  | Вечерняя прогулка | Отметить состояние погоды в вечернее время. День весеннего равноденствия – приметы, наблюдения, традиции. Наблюдение за весенним небом – учить детей называть разное состояние неба (ясное, пасмурное, голубое, чистое…) Наблюдение по стихотворению: «Зима не даром злится» П/и: «Кто уснул под кустом…» «Хитрая лиса». | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации по запросам родителей. Привлечение родителей к участию в проекте «Космический огород на планете Земля»: приобретение земли, посадочного материала для огорода, изготовление космических грядок из бросового материала. Устные консультации для родителей по темам недели: «Советуем почитать: интересные факты о космосе | | | | |