Утверждаю:

Заведующая МБДОУ Курагинский

детский сад №1 «Красная шапочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Митряшева

**Перспективный план работы педагога-психолога**

**МБДОУ №1 «Красная шапочка»**

**на 2023-2024 учебный год.**

Педагог-психолог

Мезенцева Е.Ю.

Шарюкова А.М

**Цель работы педагога-психолога МБДОУ:**

**-** создание в детском саду здоровьесберегающего и образовательного пространств в соответствии с ФГОС, обеспечивающих всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи педагога-психолога**:

* Сохранение и укрепление психологического здоровья детей;
* Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.
* Обеспечить психологическое сопровождение детей МБДОУ в период адаптации.
* Повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их включённости в образовательный процесс;
* Повысить уровень собственной педагогической компетентности посредством реализации индивидуальной траектории профессионального развития.

**Основные направления работы:**

* Диагностическое.
* Коррекционно-развивающее.
* Консультативное.
* Просветительское и профилактическое.
* Организационно-методическая работа.
* Экспертная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления (виды) работы** | | | **Категория участников** | | **Сроки** | | **Форма проведения** | |
| **1**. | **Психологическая диагностика** | | | | | | | | |
| **Воспитанники** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Выявление уровня адаптации | | | Вновь прибывшие дети | | В течение года | | Групповая | |
| 1.2 | Промежуточный мониторинг развития | | | Воспитанники ст. групп | | Ноябрь-январь | | Индивидуальная | |
| 1.4 | Выходной мониторинг развития | | | Воспитанники ст. групп | | Май | | Индивидуальная | |
| 1.5 | Психодиагностика по запросу воспитателей, родителей | | | Возрастные группы (5-7лет) | | В течение года | | Индивидуальная | |
| **Родители** | | | | | | | | | |
| 1.6. | Экспресс-диагностика «Семейные взаимоотношения» | | |  | | В течение года в ходе консультаций или практикумов | | Индивидуальная/групповая. | |
| Тип темперамента ребенка | | |
| **Педагоги** | | | | | | | | | |
| 1.7 | Исследование социально – психологического климата в педагогическом коллективе | | |  | |  | | Групповая | |
| **2.** | **Развивающая и психокоррекционная работа** | | | | | | | | |
| **Воспитанники** | | | | | | | | | |
| 2.1. | Коррекционно-развивающие занятия, исходя из проблематики | | | По индивидуальному запросу родителей | | В течение года | | Индивидуальная | |
| Все возрастные группы | | В течение года по расписанию | | Индивидуальная/групповая. | |
| **3.** | **Психологическое консультирование** | | | | | | | | |
| 3.1 | Педагоги | В течение года по запросу и по результатам работы с детьми | | | | | | Индивидуальная | |
| В течение года в соответствии с планом ДОУ | | | | | | Групповая | |
| 3.2. | Родители | В течение года по запросу и по результатам работы с детьми | | | | | | Индивидуальная | |
| **4.** | **Психологическое просвещение и профилактика** | | | | | | | | |
| 4.1. | Родители | | Участие в родительских собраниях | | | В течение года по согласованию с педагогами | | Групповая | |
| 4.2 | Педагоги | | По запросу | | | В течение года | | Индивидуальная | |
| 4.4. | **Проведение практических занятий** | | | | | | | | |
|  | Профилактика эмоционального выгорания педагога.  Мини-тренинг «Позволь себе быть счастливым» | | | Педагоги ДОУ | | В течение года по согласованию | | Групповая | |
| **5.** | **Организационно-методическая работа** | | | | | | | | |
| 5.1. | Участие в мероприятиях и совещаниях ДОУ | | |  | | В течение года | |  | |
| 5. | Неделя психологии:  «Вместе весело играть!» | | |  | | Декабрь | |  | |
|  | Проект «Выпускник» | | |  | | В течение года | | Групповая | |
| 5.2. | Участие в работе РМО психологов ДОУ | | | Педагоги-психологи ДОУ | | В течение года по плану работы секции и РМО | | Групповая | |
| 5.3. | Самообразование. Обучение на курсах повышения квалификации  «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» | | | Аналитический отчет на родительских собраниях | | В течение года | |  | |
| 5.4. | Подготовка информационных материалов для оформления стенда и уголков психолога в группах | | | Педагоги, родители воспитанников. | | В течение года | |  | |
| 5.5. | Изучение специальной литературы, работа с интернет-ресурсами | | |  | | В течение года | | Индивидуальная | |
| **6.** | **Экспертная работа** | | | | | | | | |
| 6.1. | Составление психолого-педагогических заключений | | | Все возрастные группы | | В течение года по запросу | | Индивидуальная | |
|  |  | | |  |  | |  | |  | |

|  |
| --- |
|  |