

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад

№ 1 «Красная шапочка» комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО

Советом педагогов

МБДОУ детский сад № 1

(Протокол № 5 от 17 апреля 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 1

О.В. Митряшева

02 марта 2023 г. Приказ №130Д

***Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида за 2022 год***

пгт. Курагино

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида (МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка»)
Руководитель, заведующий	Митряшева Ольга Владимировна
Адрес организации	662910, Красноярский край, Курагинский район, п. Курагино, ул. Комсомольская, д. 128
Телефон, факс	(839136) 2-35-31
Адрес электронной почты	mbdou1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	1927 год
Лицензия	серия РО №035382 рег. № 6462-л от 28 декабря 2011 г., выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ Курагинский детский сад «Красная шапочка» комбинированного вида (далее — детский сад) расположено в жилом районе посёлка Курагино вдали от производственных предприятий, рядом расположены магазины «RBT.ru», «Радуга». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1068,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17.30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС с легкой степенью УО и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Первая младшая «Бабочки»	1	25
	Вторая младшая «Капельки»	1	23
	Средняя «Ромашки»	1	23
Комбинированные	Старшая «Солнышко»	1	26
	Подготовительная «Лесовички»	1	15
	Подготовительная «Радуга»	1	21
Итого		6	132 (на конец года 29.12.2022г.- 119 детей)

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров МБДОУ детского сада №1 «Красная шапочка».

Стало необязательным в течение дня проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов и в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Уровень адаптации детей к ДОУ 2021-2022 г.	
Легкая степень адаптации	57% (12 детей) – 1 младшая группа «Бабочки» 3 ребенка – старшая группа «Солнышко» 1 ребенок – средняя группа «Ромашки» 1 ребенок - 2 младшая группа «Капельки»

Средняя степень адаптации	33% (10 детей)
Тяжелая степень адаптации	10% (3 ребенка)

Для сокращения сроков адаптации и минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в ДООУ проводилось медико-педагогическое обслуживание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Устанавливался щадящий режим пребывания детей (неполный день), согласованный с родителями, с которыми проводилась большая разъяснительная работа. Для родителей были выпущены буклеты, размещалась стендовая информация, проводились индивидуальные беседы по адаптации ребенка к ДООУ. Воспитателями групп 1 младшей группы и групп, где вновь поступили дети, велись дневники адаптации, создавались необходимые условия для более успешной адаптации, благоприятная обстановка. В группах наблюдалась легкая адаптация детей, вновь прибывшие дети привыкали к режиму детского сада в течение двух недель, они охотно шли в группу, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение, нормальный аппетит. Воспитатели стимулировали интерес детей к игровой деятельности и познавательным занятиям, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали режим двигательной активности.

Воспитательная работа

С 31.08.2021 года МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка» разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы

Высшее образование имеют – 34% родителей, средне - специальное – 56%, среднее – 10%.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи, повысился образовательный уровень семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	112	100%
Из них:		
Неполная	12	14 %
Многодетная	30	23,4 %

Оформлено опекунство	2	2 %
Детей -инвалидов	1	0,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	14%
Два ребенка	66	51,4 %
Три ребенка и более	40	31,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание со стороны педагога-психолога в первые месяцы после зачисления в детский сад (адаптационный период), в течение года проводились консультации «Школы успешных родителей» всем нуждающимся 1 раз в неделю.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках сетевого взаимодействия с Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центром дополнительного образования», руководитель Назарова Т.А, был заключён договор о сотрудничестве, начали реализовывать новые программы дополнительного образования «ЮнЭкс» с детьми подготовительной группы(6-7лет), состоящие из трёх модулей: по художественно-эстетической, технической и естественно-научной направленности. Зачисление детей подготовительной группы (6-7лет) на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей, через регистрацию в «Навигаторе». На сентябрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 24 человека.

В детском саду в 2022 году на безвозмездной основе проходят подгрупповые и индивидуальные занятия с одаренными детьми в форме Культурных практик по вокалу «Капельки» и по хореографии «Бусинки», эти воспитанники защищают честь детского сада «Красная шапочка» на районных мероприятиях и конкурсах: «Таланты и поклонники», «День Матери», «Браво, детки», «Весенние ласточки», «Парад выпускников», в фестивале «Музыка объединяет», в Международной викторине - игре «Аккорд», «ГТО – для дошкольников».

№	Направленность/наименование культурной практики	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1.	Художественно-эстетическая: совершенствование навыков вокального пения «Капельки»	Инд. занятия	4–7 лет	6	7
2.	Художественно-эстетическая:	Подгрупповые	5–7 лет	15	15

	совершенствование навыков ритмичного движения «Бусинки»	занятия			
3.	Физкультурно-оздоровительная: «Физкультура» совершенствование навыков по физическому развитию для ослабленных и детей с ОВЗ	Инд. занятия	3–7 лет	8	10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, но родителям в будущем хотелось бы расширить количество направлений дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 25% процентов.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года вновь начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по технической, естественно-научной направленности и по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы и успешные педагогические практики. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детским садом №1 «Красная шапочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения

Совет педагогов	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления МБДОУ №1 «Красная шапочка» внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №1 «Красная шапочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №1 «Красная шапочка» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Анализ качества освоения детьми Программы по основным разделам показал, что Образовательная программа в детском саду на высоком и среднем уровне выполнена на 88.4 %. Низкий результат усвоения программы у 13 детей. Два ребенка пришли в детский сад из другого ДОУ с низким уровнем развития и нуждаются в коррекционной помощи, 6 детей (6%) редко посещали детский сад в течение года (по заявлению и другим причинам), поэтому обследование было затруднено. Преобладающими уровнями развития детей являются: высокий и средний.

Нормативы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	37	26	71	69	25	13	128	95
Качество освоения образовательных областей	67	52	53	39	13	9	132	91

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Уровень психологической готовности воспитанников к школьному обучению.

В 2022 году в школу выпущено 36 детей по рекомендации ТПМПК. Педагогом-психологом детского сада в подготовительных группах было проведено скрининг – обследование готовности детей к школьному обучению. Цель обследования – оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. В скрининге участвовали дети подготовительных компенсирующих групп «Радуга» и «Лесовички». Из 36 детей готовы и условно готовы к школьному обучению 35 человек - 8 из них нуждаются в коррекционной поддержке специалистов в начальной школе, 1 ребёнок (низкий уровень освоения адаптированной программы с ЗПР), нуждается в индивидуальном обучении и коррекционной поддержке специалистов в начальной школе.

Готовность к школьному обучению

Группы	Готовы	Усл.готовы	Усл. не готот.	Не готовы
Подготовительн.компенсирующая «Радуга»	21	-	-	-
Подготовительн. компенсирующая «Лесовички»	6	8	1	-

В 2021-2022 году в ДОУ был разработан познавательный проект «Будущий первоклассник» воспитателями подготовительной группы «Радуга», учителем-логопедом, совместно с педагогом – психологом для воспитанников и родителей подготовительной группы «Радуга». С детьми проводились ознакомительные беседы о школе: «Что такое школа», «В чём различие школы и детского сада?», «Кто учит детей в школе», проводились игры с загадками о школьных принадлежностях «Собери портфель», «Четвертый лишний», организовывались сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Я - учитель», виртуальные экскурсии для ознакомления с жизнью школ №1 и №3, воспитатели рассказывали, и дети встречались с бывшими выпускниками детского сада, в группе «Радуга» организован «Мини-музей», дети изображали школу в своих рисунках, разучивали стихи и песни: «Чему учат в школе», «Если б не было школ», «Первоклашка» и т.д.

Большая работа проводилась с родителями воспитанников подготовительных групп. Для них проведены консультации: «Готовность ребенка к школе» разработаны памятки: «Психологическая готовность к обучению в школе», «Родителям будущих первоклассников», размещена стендовая информация «Как говорить с детьми», «Нужно ли наказывать», «Умеем ли мы слушать и слышать», «Зачем нужно развивать мелкую моторику рук?», «Поговори со мною, мама», «О дисциплине и саморегуляции у старших дошкольников», «Адаптация к школе», «Поощрения и наказания», «Дружная семья – здоровый ребенок».

Вывод: В середине года (апрель) необходимо проводить с родителями и педагогами ДОУ и школы Круглый стол на тему: «Ребёнок и родители на пороге школьного обучения», с использованием интерактивных методов, занятий практического

содержания и онлайн-консультации, так как эти формы активизируют участников, позволяют получить более полные представления по общей проблеме.

В 2022 году в целях реализации в Годовом плане задачи: «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- создание в детском саду соответствующей РППС, способствующей развитию юных патриотов Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Мой папа самый лучший», «Защитники Отечества», «Рода войск», «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники» и др., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, в рамках реализации детско-взрослых патриотических проектов, подготовленных воспитанниками совместно с родителями и воспитателями ДОО: «Профессия - Родину защищать», «Разные рода войск», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- эстафеты, подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- Всероссийская акция «Окна Победы» во всех группах детского сада;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Нашей армии сыны нынче прославляются», «Хочу на папу быть похожим» и «Готовимся быть солдатами» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В ноябре месяце 2022 года проведены открытые просмотры НОД по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах, а также обновлена развивающая предметно-пространственная среда - полностью обновились «Центры патриотического воспитания», подведены итоги смотра-конкурса на Совете педагогов по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Коллективом детского сада был обновлён тематический уголок на 2-ом этаже в холе детского сада «Я живу в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах (в рамках тематического контроля по патриотическому воспитанию «Моя семья», «Моя малая Родина», «Я живу в России»);
- беседы с учетом возрастных особенностей детей по нравственно-патриотическому воспитанию;
- культурно - досуговые мероприятия: походы в Курагинский краеведческий музей, в Детскую школу искусств, в районный Дом культуры, в Курагинскую районную детскую библиотеку, нашими социальными партнёрами подготовлены виртуальные экскурсии в Курагинские общеобразовательные школы №1 и №3;
- музыкально-спортивные праздники в старших группах: в День Российского флага; «День здоровья»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В сентябре 2022 года детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и государственных символах РФ .	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия «День Российского флага», «День Знаний», «День дошкольного работника», «День пожилого человека», «День народного единства», «День Матери», «Осень в гости просим», «Зимние забавы», «Литературные гостиные», «Знакомство с творчеством детских писателей», «День открытых дверей ДОУ», «Выпускной бал», выход «Аллея славы» на митинг в «Парк 40-летия Победы» и др.;
- тематические досуги «День рождения», «Малые Зимние спортивные игры», «Путешествие в страну Здоровья», «В гости к Айболиту и Мойдодыру»
- выставки «Как я провел лето», «Осенние фантазии», «Зимушка хрустальная», «Моя мама самая лучшая», «Мой любимый детский сад», «Нет войне!», «Я рисую школу» и др.
- акции: «Дари добро», «Птицы наши друзья», «Сохраним елочку», «Субботник», «Посади дерево на память», «Украшим землю цветами» и др.
- проекты «Играем в театр», «Зарядка вместе с мамой», «Подводный мир похож на сказку», «Семейные традиции», «Мой папа самый лучший», «Всемирный День земли», «Мини-огород на окне», «День космонавтики», «Этот славный День Победы» и др.

Деятельность МБДОУ №1 «Красная шапочка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 «Красная шапочка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, РАС с легкой умственной отсталостью, ЗПР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить практически беспрепятственный переход воспитанников детского сада в начальную школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в 3х компенсирующих группах получали 48 детей из них: с ТНР — 43 ребёнка, 4 ребенка с ЗПР и 1 ребенок-инвалид с диагнозом РАС с легкой степенью УО. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 52 ребенка. В мае 2022 года по решению ППк детского сада направлено на ТПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 24 воспитанника средней группы и 8 детей подготовительных групп.

Коррекционная логопедическая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи проводилась по адаптированной программе для детей с ТНР, разработанной на основе:

«Программы коррекционной логопедической работы с общим недоразвитием речи у детей (ТНР)» Н.В. Нищевой.

Коррекция речи детей старших и подготовительных групп осуществлялась во всех видах детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, речевой, художественно-эстетической, продуктивной, двигательной, конструктивной) и включала все составляющие компоненты: обогащение и активизация словаря, формирование звуковой культуры речи,

формирование грамматического строя речи, развитие связной речи. Использовались разные формы работы с детьми фронтальные, групповые, индивидуальные.

Большое внимание уделялось обогащению словарного запаса, развитию речи, а также развитию мелкой моторики и графического навыка. Работа по обогащению словарного запаса проводилась с использованием комплексно-тематического планирования и осуществлялась во взаимосвязи учителей-логопедов и воспитателей компенсирующих групп, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

В 2021-2022 году в детском саду в 3-х группах компенсирующей направленности находится 48 детей с ОВЗ все дети занимаются согласно адаптированным образовательным программам по индивидуальным ИОП.

- старшая группа «Солнышко» 18 человек ТНР, 2 ребенка с ЗПР и 1 ребенок-инвалид с РАС и УО;
- в подготовительных группах «Лесовички» и «Радуга» 25 человек ТНР, 2 ребенка ЗПР.

Итоги реализации ИОП детей старшей группы «Солнышко» компенсирующей направленности за 2021- 2022 уч.год									
Общее количество детей	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	ТНР	ЗПР	РАС, уо	ТНР	ЗПР	РАС, уо	ТНР	ЗПР	РАС, уо
24 - 100 %	12	-	-	5	1	1	1	1	-

Высокий уровень – 12 детей - 67 %

Средний уровень - 7 детей -28 %

Низкий уровень – 2 ребенка – 5 %

Итоги реализации ИОП детей подготовительных группы «Радуга» и «Лесовички» компенсирующей направленности за 2021- 2022 уч. год									
Общее количество детей	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	ТНР	ЗПР	другие	ТНР	ЗПР	Другие	ТНР	ЗПР	другие
27 - 100 %	17дет. 74%	-	-	8детей 21%	2реб 5%		-	-	-

Средний показатель двух групп:

высокий уровень усвоения программы -74%, средний – 21%.

Учителя-логопеды провели следующую работу с родителями:

- размещали консультации в родительских уголках на стендах: «Речевая готовность ребенка к школе» (консультация, буклет); «Артикуляционная гимнастика – это важно!»; «В помощь родителям. Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики» индивидуальные консультации; «Основные упражнения артикуляционной гимнастики»; «Правила проведения домашних занятий»; «Развитие фонематического слуха», «Заключение ОНР поставили вашему ребенку, что делать?», «Роль семьи в развитии речи детей» и др.;

- проводились индивидуальные беседы с родителями по становлению речи ребенка.

- Семинар-практикум для родителей «Помощь в автоматизации поставленных звуков в домашних условиях»

- Родительское собрание с показом открытого логопедического занятия.

«Анализ эффективности взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей с родителями по результатам коррекционно-образовательной работы с детьми»

Для родителей подготовительных групп «Радуга» и «Лесовички» работа велась по плану творческой группы Выпускник открытые занятия «Скоро в школу», «Путешествие в страну знаний». А в заключение встречи провели круглый стол «Ребёнок на пороге школы» совместно с учителями и родителями.

- вели работу консультативного пункта, на сайте ДОУ для родителей детей, не посещающих детский сад выставляли советы и консультации на задаваемые вопросы.

В результате: родители стали относиться к рекомендациям логопеда более ответственно, поняли необходимость закрепления дома с детьми полученной информации в детском саду.

педагогами систематически проводились индивидуальные беседы, предоставлялась печатная стендовая информация, буклеты. В рамках работы «Школы успешного педагога»: воспитатели получили дополнительные знания по работе с детьми с ОВЗ, с помощью игр и упражнений научились методам организации работы с детьми с ОВЗ с учетом психолого-физиологических особенностей детей. **Таким образом:** адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в рамках «Консультативного пункта» за 2022год получили 5 родителей детей от 4—6 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка».

15 ноября 2022 года на базе детского сада была создана психолого-педагогическая служба (ППС). ППС – одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же социально-психологической адаптации. По запросам МКУ «ЦМП и СП «ДОВЕРИЕ» с 13 по 21 января, специалисты детского сада провели диагностическое обследование детей раннего возраста. На заседании ПП консилиума детского сада составили индивидуальные маршруты сопровождения и написали рекомендации для родителей.

На 29 декабря 2022года в детском саду в 3-х группах компенсирующей направленности находится 44 ребёнка с ОВЗ все дети занимаются согласно адаптированным образовательным программам по индивидуальным ИОП.

- старшая группа «Лесовички» и «Ромашки» : 14 человек ТНР, 6 детей ЗПР и 2 с УО;
- в подготовительной группе «Солнышко»: 18 человек ТНР, 3 ребенка с ЗПР и 1 ребёнок-инвалид с РАС с УО.

**Участие воспитанников компенсирующих групп в конкурсах различного уровня
в 2022 году.**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Островок безопасности»	Районный	14.12.2021	Воспитанники старших дошкольных групп	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места
Портал Совушка День матери «Мамочка любимая»	Международный	20.11.2021	Вера Т., Яна П., Ульяна И., Вика С., Софья Д.	Благодарственное письмо
«Человек и Природа» (ЧИП)	Всероссийский	16.11.2021	Андрей Х., Ульяна У., Арина С., Артем Г., Лиля Г., Сергей К., Ксюша П.	Дипломы за 1,2-е места
«Зимняя сказка двора»	Муниципальный	07.12.2021— 25.01.2022	Семья Каймановых, семья Китовых, семья Трифоновых	Дипломы участников
Научно-образовательный центр Эрудит «День защитника Отечества»	Всероссийский	23.02.2022	Старшая компенсирующая группа Влада С.	Грамота
Онлайн-конкурс по музыкальному развитию «Аккорд»	Международный	25.03.2022	10 человек старшие - подготовительные группы: Ульяна У., Маша Т., Андрей Х., Ксения Б., Андрей К., Вероника К., Ульяна И., Ксюша П., Вера Т.,	Дипломы 1 и 2 степени
Конкурс детского физического развития «ГТО для дошкольников»	Районный	01.04.2022	8 человек подготов. группы: Андрей К., Андрей Х., Артём Г., Сергей К., Ульяна У., Маша Т., Ксюша П., Вероника К.	Дипломы за участие 3-й степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные) в группах компенсирующей направленности фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные

педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Распределение по группам здоровья за май 2021-2022 учебного года.

группа	Списочный состав	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
Первая младшая	25	21	3	1	0	0
Вторая младшая	23	19	4	0	0	0
средняя	23	18	5	0	0	0
Старшая комп.	26	14	11	0	1	0
Подготовительная комп. «Лесовички»	15	8	7	0	0	0
Подготовительная комп. «Радуга»	21	6	15	0	0	0
Итого:	132	87	45	1	1	0

Из полученных данных видно, что здоровые дети, с I группой здоровья - 87 человек, составляют 60.9% от количества воспитанников. Остальные дети имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья.

По антропометрическим данным (обследования: измерение массы тела и роста, окружности головы и грудной клетки, состояние осанки, степень жировых отложений и другие показатели) проведенными в феврале 2022года, позволяют сделать вывод: у 2 детей плоскостопие, у 1 наблюдается нарушение зрения, у 1 ребёнка наблюдается ожирение. В целом оценка физического развития воспитанников соответствует норме. Питание в детском саду организовано с учетом физиологических потребностей в энергии и основных пищевых веществах для детей всех возрастных групп, что обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов.

Качественные характеристики педагогических кадров

№	Критерии оценки качества	Количество педагогов	%
1	ДОУ укомплектован кадрами	19	100
2	Образовательный ценз		
	Высшее образование	15	78
	• специальное (дошкольное)	15	78
	• другое педагогическое	-	
	• другое		

	Среднее специальное		20,8
	<ul style="list-style-type: none"> • специальное (дошкольное) • специальное педагогическое 	4	20,8
	<ul style="list-style-type: none"> • другое 	4	
		-	
3	Квалификация		
	<ul style="list-style-type: none"> • высшая категория • первая категория • соответствие занимаемой должности • без категории 	12	62,4
		2	10,4
		3	15,6
		2	10,4
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	19	100

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу и возрастной ценз

Педагогический стаж						Возрастной ценз						
До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	свыше
2	2	4	4	3	4	1	2	3	7	4	2	-

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и :

– высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

– соответствие подтвердили – 2 педагога.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2022 году прошли 19 педагогов детского сада, курсы профессиональной переподготовки прошли 1 педагог.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

В районных методических объединениях воспитателей и специалистов детского сада, в организуемых в режиме онлайн Районных методических площадках детских садов Курагинского района.

– в международных форумах ВОО Воспитатели России Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО.

– в работе инновационной площадки федерального уровня «Дошкольник: детский сад, ребенок, родители, школа, социум» - научный руководитель И.А. Дядюнова. С мая 2022 года продолжили работу 2 этапа инновационной площадки по данному направлению, в декабре 2022 года приняли участие в видео конференции с научным руководителем: отправили анкеты, видео материалы, методические рекомендации.

– в районном этапе конкурса «Воспитатель года 2022» (участие)

– в районном творческом конкурсе «Островок безопасности» - Почетная грамота 3-е место.

– в Международном игровом конкурсе «Человек и природа» (ЧИП) для детей 5-7 лет по теме «На воде и под водой».

- в муниципальном этапе Акции «Зимняя планета детства»

– в Международной естественнонаучной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех»

-в краевом семейном финансовом фестивале

– в 6 этапе «Декады дорожной безопасности»

– в районном конкурсе уголков по ПДД «Дети – безопасность - дорога»- Дипломы 1 место и участие

- в Районном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса «Готов к труду и обороне» среди дошкольников - Дипломы участников.
- в Районном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса «Готов к труду и обороне» среди работников дошкольного образования.

Вывод: МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают уровень профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

По заявкам педагогов в методический кабинет было приобретено 20 штук ярких цветных строительных наборов из дерева «Томик», состоящих из 65 деталей для занятий по конструированию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 ноутбуком и 2 телевизорами с выходом Интернет в старшей и 1 младшей группах.
- оборудованное в приемной секретаря «рабочее место педагога» с программным обеспечением – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами, распечатывать на принтерах и ламинировать пособия.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинеты учителей-логопедов -2;
- кабинет педагога психолога 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые ячейки,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальню, приёмную, буфетную, туалетную комнату.

В 2022 году в детском саду проведен небольшой косметический ремонт в групповых ячейках, кабинете завхоза, окрашен потолок музыкального зала.

Проведён ремонт объектов игровой среды на участках, облагораживание веранд и т.п. на территории ДОУ. Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Окрашена отмостка здания детского сада.

Из средств районного бюджета была установлена охранная сигнализация в здании детского сада с выводом сигнала на пульт ЧОП ЩИТ, из штатного расписания ДОУ были выведены сторожа (3), и введена должность администратора (1).

Для группы «Капельки» была изготовлена мебель (шкаф) для образовательного процесса в группе.

Для создания комфортной среды в групповых ячейках, родителями были приобретены ковры для игровых комнат подготовительной и 1 младшей групп.

В 2022г. на средства из части родительской платы были установлены прибор видео наблюдения «Сигнал-20», к нему наружные видеокамеры по периметру здания и внутри помещения в количестве 8 штук.

Из средств краевого бюджета была приобретена компьютерная техника (2 телевизора с выходом в интернет, акустическая система) педагогам для работы с детьми и ведение педагогической документации. Так же была приобретен модем и проведен высокоскоростной интернет.

Из средств части родительской платы приобретен металлоискатель. Из средств родительской платы была приобретена кухонная посуда для питания детей. Из средств родительской платы был приобретены

дезинфицирующие средства для обработки помещений детского сада.

Из средств краевого бюджета была приобретены мячи разных диаметров (20 см., 100 см., 75 см.) в количестве 70 штук и обручи диаметром 60 см, в количестве 10 шт.

Из средств части родительской платы проведены текущие работы по замене сантехнического оборудования на кухне и в группах. Заменены водонагреватель на кухне, установлена двойная нержавеющая раковина в моечной в первой младшей группе «Бабочки». На средства районного бюджета были приобретены дезинфицирующие и антисептические средства для обеспечения требований Сан.пин.

На средства районного бюджета был заключён контракт на изготовление входных табличек со шрифтом Брайля. Таблички были размещены на фасаде здания.

На сегодняшний момент Детский сад соответствует нормам и требованиям проверяющих и контролирующих органов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Постоянно проводятся текущие работы для поддержания жизнедеятельности детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Анализ результатов деятельности ДООУ по разработке ВСОКО за 2021-2022 учебный год.

№	Блок	Элементы, факторы, характеристики	Анализ, результат, вывод
			2021-2022
1.	Анализ управления процессом введения ВСОКО	анализ сильных и слабых сторон управления процессом введения в ДООУ системы оценки качества образования	Процесс ВСОКО был введён в сентябре 2017г., в 2022г. работа по оценке продолжилась. Коллектив знаком с процедурой ВСОКО, оценочными материалами, содержанием критериев в этом году работа по ВСОКО проходила в штатном режиме.
2.	Анализ результатов в создания и развития	- характеристика нормативной базы федерального уровня;	Пролонгированы приказами: 1.Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка»
	нормативного ресурса	- характеристика нормативной базы регионального уровня;	2.Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка»
	введения		3.Положение о внутреннем мониторинге

	ВСОКО	- характеристика	качества образования в МБДОУ детский сад №1
		нормативной базы	Красная шапочка»
		муниципального	Утверждено приказом:
		уровня;	4.Положение о внутренней системе оценки
		- локальные акты,	качества образования МБДОУ детский сад №1
		разработанные в	«Красная шапочка»
		текущем учебном	5.Программа ВСОК ДО МБДОУ детский сад
		году;	№1 «Красная шапочка»
		- локальные акты, в	6. Приложение к Положению о системе
		которые в текущем	внутренней оценки качества дошкольного
		учебном году были	образования в МБДОУ детский сад №1
		внесены изменения	«Красная шапочка».
			<p>7. Методические рекомендации к проведению ВСОКО ДО.</p> <p>8. Утверждён состав группы службы мониторинга для проведения процедуры ВСОКО. Информация о локальных актах, приказах представлена на сайте учреждения, в разделе ВСОКО, http://r-mbdou.narod.ru/index/vsoko/</p> <p>Утверждено:</p> <p>1. Годовая циклограмма ВСОКО в МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка» График проведения самообследования</p> <p>2.Разработан и утверждён инструментарий для проведения процедуры ВСОКО по направлениям: Качество содержания и организации образовательной деятельности:</p> <p>1) качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,</p> <p>2) качество дополнительных общеразвивающих программ,</p> <p>3) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);</p> <p>4) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p> <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:</p> <p>1) качество финансовых условий,</p> <p>2) качество материально-технических условий,</p>

			<p>3) качество психолого-педагогических условий, 4) качество кадровых условий, 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Качество результатов образовательной деятельности:</p> <p>1) качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ, 2) достижения обучающихся, 3) здоровье обучающихся (динамика), 4) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.</p>
3.	Анализ	<p>- задачи совершенствования кадрового потенциала в текущем учебном году; система подготовки педагогических работников к введению профстандарта;</p>	<p>Для работы по соответствию педагогического коллектива профстандарту педагога, в МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка» разработана система профессионального развития педагогов (современные подходы, условия профессионального роста, модель современного педагога, эффективные методы и приёмы работы с педагогами, потребность педагогического роста, итоги реализаций комплекса мероприятий).</p> <p>Разработана система профессионального роста педагогов: поддержка, «Лестница успеха» выявленные составляющие профессионального роста педагога</p>
	результато в создания и развития		
	кадрового ресурса		
	в рамках подготовки к внедрению профстанд арта		
	педагога	<p>- система контроля уровня методической готовности педагогов к реализации ООП ООУ</p>	<p>, определены актуальные задачи для удовлетворения профессиональных потребностей педагога, выявлены актуальные педагогические умения педагога, определены условия и этапы профессионального роста, как результат – создана модель профессионального роста педагогов.</p> <p>Задачи, направления, Модель и описания механизма профессионального роста педагогов представлена на сайте учреждения, в разделе ВСОКО, http://r-mbdou.narod.ru/index/vsoko/</p>

4	Общие выводы и предложения:	В Учреждении создана система ВСОК ДО, коллектив имеет представление о требованиях, работает в условиях ФГОС ДО, имеет компетенции, соответствующие Проф. стандарту педагога в современных условиях. Есть моменты, которые ещё придётся дорабатывать, усовершенствовать. Существуют критерии показателе качества образования, которые так же необходимо привести в соответствие на высоком уровне. Но в целом в учреждении создана система оценивания своей деятельности, качества образования в ДОУ.
---	-----------------------------	--

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе и 9 % освоили ООП на низком уровне (дети с особенностями в развитии). Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2022г. проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации –86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым – 92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Независимая оценка качества образования проводилась в 2020г.

ООО Исследовательская компания «Лидер».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	119
в режиме неполного дня (8–12 часов)		119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	119
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	13
по коррекции недостатков физического, психического развития		15,4%
обучению по образовательной программе дошкольного образования (адаптированные программы в группах с ТНР)		32 38%
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		15 (80)%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		4(20%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(72,8%)
с высшей		12(64,2%)
первой		2(10,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (10.4%)
до 5 лет		7 (36,4%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (5,2%)
до 30 лет		3 (15,6%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ чел.	6,2/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. ДОУ работает в режиме развития, удовлетворяя потребности всех участников образовательных отношений.