**МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка»**

**Конспект ОД во второй младшей группе**

**Образовательная область «Познание»**

**Тема: «Дикие животные»**

**Выполнила: воспитатель высшей**

**квалификационной категории**

**Емельская Н.Ю.**

**п. Курагино, 2023**

**Тема: «Дикие животные»**

**Цель: расширение представлений детей о диких животных и их детенышах.**

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, об особенностях их повадок.
* Закрепить названия детенышей.
* Уточнить название жилища.

***Развивающие:***

* Развивать связную диалогическую речь, умение согласовывать разные части речи.
* Развивать внимание, память, мышление.

***Воспитательные:***

Воспитывать любовь к окружающему миру; чувство сострадания, желания помочь.

**Методическое обеспечение:**

***Демонстрационный материал:***

• Дидактическая игра «Найди маму и детеныша»;

•  Разрезные карточки «Дикие животные»

**Предварительная работа**:

• чтение рассказов о животных;

• рассматривание иллюстраций к рассказам;

• заучивание пальчиковой игры про диких животных, заучивание приветствия;

• заучивание физминутки.

**Приемы руководства деятельностью детей:**

• ***Для постановки целей и мотивации деятельности:*** проблемные вопросы, создание игровой ситуаций.

• ***Для активации деятельности детей в процессе НОД:*** сюрпризный момент.

• ***Для организации практической деятельности:*** организация продуктивной деятельности детей (приветствие «Доброе утро», физминутка «Слышим - делаем», пальчиковая игра «Дикие животные»).

• ***Приемы поддержания интереса у детей:*** игровая ситуация, игровые упражнения.

• ***Словарная работа:*** *дикие животные, берлога, дупло, логово, нора.*

• ***Рефлексия:*** подведение итогов.

**Методы и приемы:**

* **Организационный:** эмоциональная завязка, сюрпризный момент.
* **Мотивационный:** эффект удивления, игровые упражнения.
* **Словесный:** загадки**,** вопросы к детям, указания, уточнения, поощрение.
* **Наглядно-демонстрационный:** совместное исполнение движений, картинки, дидактическая игра «Найди маму и детеныша».
* **Практический:** игры и игровые упражнения.
* **Метод контроля:** анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности.

**Ход ОД**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А сейчас я вас приглашаю сесть в круг на подушки.

**Приветствие:**

Собрались мы с вами в кругЯ - твой друг, и ты - мой другКрепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение! **Ребята, посмотрите, нам сегодня в группу пришло письмо, давайте узнаем, кто же нам его написал.**

**Письмо:**  
*«Срочно приходите, срочно помогите!  
Происходят чудеса, не поделим мы леса.  
Нас волшебник напугал, нас он всех заколдовал.  
Мы забыли, кто мы есть, что нам пить и что нам есть.  
Выручайте, приходите и нас срочно помирите!»  
Жители леса.*

**В.:** Как называются животные, которые живут в лесу? (дикие).

**В.:** Каких диких животных вы знаете?

**В.:** Почему их называют дикими?

**В.:** Какой-то волшебник всех животных заколдовал, теперь они не знают кто они такие, что им кушать, где жить, а главное, не узнают своих детенышей. Они просят нас о помощи, поможем?

**В.:** А чтобы узнать каких животных заколдовал волшебник, нам нужно отгадать загадки. Слушайте первую загадку.

**1.**В холод он в берлоге спит  
Тихо в дырочки сопит  
Как проснется, ну реветь,  
И зовут его … **(медведь).**

**В.:** Ребята, а чем питается медведь? А зимой нет ягод, меда, что же детает медведь зимой? (спит). А как называется дом медведя? А как называется детеныш медведицы? (на карточку дети прикрепляют медведицу и детеныша). Молодцы, все правильно ответили, расколдовали мы с вами медведя. Слушайте вторую загадку.

**2.**Всё время по лесу он рыщет,  
Он в кустах кого-то ищет.  
Он из кустов зубами щёлк,  
Кто скажите это - **(волк).**

**В.:** Ребята, а волк какой? А чем питается волк?(зайцы, олени, мыши, лоси). А как же называется дом волка? А кто же у волчицы детеныш?(на карточку дети прикрепляют волка и детеныша). Вот и еще одного дикого зверя расколдовали. Слушайте следующую загадку.

**3.**Рыжая плутовка  
Спряталась под ёлкой.  
Зайца ждёт хитрюга та.  
Как зовут её?...**(лиса).**

**В.:** Какая лиса? Лиса рыжая, красивая, хитрая. У нее пушистый, длинный хвост. Ее часто называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет шубку, она и летом и зимой рыжая. А где живет лиса? А чем питается? Как называется детеныш?(на карточку дети прикрепляют лисицу и детеныша). Молодцы, расколдовали лису.

А давайте теперь немного отдохнем и поиграем. Звучит музыка, воспитатель говорит слова:

А сейчас поиграем в игру **«Слышим – делаем».**

По лесной полянке разбежались зайки Прыг-скок, прыг-скок. Вот какие зайки. (Дети прыгают на двух ногах). Вдруг идет сестричка хитрая лисичка. (Имитируют хождение лисы) Серый страшный и зубастый Произвел переполох Все зверята разбежались Напугал зверят тех … (Дети рыщут и убегают на стульчики).

**В.:** Поиграли, а теперь давайте расколдуем остальных животных.

**4.**Любит красную морковку,  
Грызёт капусту очень ловко,  
Скачет он то тут, то там,  
По лесам и по полям,  
Серый, белый и косой,  
Кто скажите он такой - **(заяц).**

**В.:** у всех животных есть свои домики: у медведя – берлога, у лисы – нора, у белки – дупло, а где же живет заяц? Какой у него домик?  
**В.:** у зайки нет домика, под кусточком поспал и убежал, поэтому он быстро и бегает, потому что укрыться негде. Заяц настоящий модник: зимой он носит какую шубку (беленькую), а летом – серенькую. Как вы думаете, почему? (чтоб легче было спрятаться). А кто детеныш у зайчихи? (на карточку дети прикрепляют зайца и детеныша). Зайца расколдовали. Молодцы.

**5.**Серая шубка, мех серебристый,  
Очень красивая, хвостик пушистый,  
Если вам немного повезёт,  
Орешек из руки у вас возьмёт.  
А от вас летит как стрелка,  
Ну конечно это - **(белка).**

**В.:** Какая у белки шубка? (рыжая, пушистая). Как называется ее домик? (дупло)Как называется детеныш белки? (бельчонок) (на карточку дети прикрепляют белку и детеныша).

**В.:** Молодцы, ребята, всех животных мы с вами расколдовали.

**Пальчиковая игра «Дикие животные»**

Это зайчонок, это бельчонок, Это лисенок, это волчонок. (сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца). А это спешит, ковыляет спросонок Бурый, мохнатый, смешной медвежонок. (вращают большим пальцем).

**В.:** Ребята, дикие животные вам благодарны, за то, что вы их расколдовали и дарят вам подарок Д/и «Разрезные картинки».

Скажите, пожалуйста, каких животных мы с вами расколдовали? А где эти животные живут?

Спасибо, ребята!

**Список литературы:**

1. [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/01/16/konspekt-nod-po-okruzhayushchemu-miru-dikie-zhivotnye**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/01/16/konspekt-nod-po-okruzhayushchemu-miru-dikie-zhivotnye)
2. [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-dikie-zhivotnye.html?ysclid=lr6dfgsnmd120418798**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-dikie-zhivotnye.html?ysclid=lr6dfgsnmd120418798)