

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка»
комбинированного вида

Принято:
Советом педагогов
Протокол №2 от 15.11.2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №1
«Красная шапочка»
О.В. Митряшева
Приказ №75-ОД от 15.11.2022г.



МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Курагинского детского
сада №1 «Красная шапочка» комбинированного вида**

пгт. Курагино, 2022г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка»
комбинированного вида

Принято:
Советом педагогов
Протокол №2 от 15.11.2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №1
«Красная шапочка»
_____ О.В. Митряшева
Приказ №75-ОД от 15.11.2022г.

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Курагинского детского
сада №1 «Красная шапочка» комбинированного вида**

пгт. Курагино, 2022г.

Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов в МБДОУ Курагинского детского сада №1 «Красная шапочка» комбинированного вида

1. Характеристика кадрового состава.

МБДОУ Курагинского детского сада №1 «Красная шапочка» работают 20 педагогов, из них: 1 заведующий МБДОУ, 1 заместитель заведующего по ВОР, 12 воспитателей (из них 1 старший воспитатель), 6 узких специалистов (2 педагога – психолога, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, (из них 1 учитель-дефектолог).

16 педагогов (80%) имеют высшее образование, 4 (20%) педагогов – среднее специальное образование.

Высшую категорию имеют – 13 человек, первую категорию – 2 человека, 2 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, слушают вебинары по направлениям работы с детьми с ОВЗ. Для обеспечения работы психологической службы учреждение имеет достаточное количество педагогических работников.

2. Характеристика детского коллектива.

МБДОУ Курагинского детского сада №1 «Красная шапочка» посещают 118 детей ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. В саду функционирует 6 возрастных групп, из них: 3 групп общеобразовательной направленности, 3 группы компенсирующей направленности.

В состав воспитанников МБДОУ входят:

- 67 человек норма типичные дети;
- 33 ребёнка с нарушением речевого развития;
- 10 детей с задержкой психического развития;
- 2 ребёнка с легкой степенью умственной отсталости
- 1 ребёнок – инвалид (РАС с легкой степенью умственной отсталости);
- 21 ребенок раннего возраста;

3. Характеристика материально – технического оснащения психологической службы.

МБДОУ Курагинского детского сада №1 «Красная шапочка» обеспечивает материально-технические условия, для организации психологической службы:

- учебно-методический комплект Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой; «Комплексной Программы коррекционной работы для детей с тяжелыми

- нарушениями речи (ОНР)» под редакцией Н.В. Нищевой (в т. ч. комплект различных развивающих игр и наглядных пособий);
- помещения для занятий физической культурой и музыкой;
 - помещения коррекционно-развивающей работы учителями-логопедами и педагогом психологом;
 - оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
 - мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

3. Характеристика методического обеспечения психологической службы

В МБДОУ Курагинском детском саду №1 «Красная шапочка» достаточное количество методической литературы для реализации основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ и коррекционно - развивающей работы.

Однако методическая литература требует регулярного обновления в связи с обновлением содержания образования и внедрения новых технологий.

Вывод: в ДОУ созданы все условия для организации работы психологической службы.

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ КУРАГИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА №1 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

КОМПОНЕНТ УПРАВЛЕНИЯ

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Организационно-правовой

- Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПС МБДОУ №1 «Красная шапочка»

Психолого-педагогический

- ППК; Консультационный пункт
- Проектирование психологически безопасной среды
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ
- Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам

Мониторинговый

Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ

Ценность: профессиональная забота о психологическом здоровье детей

Принципы:

- Научность
- Системность
- Комплексность
- Профилактичность
- Технологичность

Цель:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий для психологического здоровья детей и их гармоничного развития в условиях ДОУ,

обеспечивающие психологическую готовность к школе, социальную адаптацию и психологическую безопасность участников образовательного процесса

Задачи:

- Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в МБДОУ №1 «Красная шапочка»;
- Психолого-педагогическое сопровождение основных, адаптированных, индивидуальных и дополнительных образовательных программ;
- Разработка и реализация мероприятий направленных на формирование атмосферы позитивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- Оказание адресной психологической помощи целевым группам детей;
- Создание психолого-педагогических условий содействующих личностному развитию и самореализации воспитанников;
- Организация мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов;
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам

Направления деятельности психологической службы

Работа в административной команде

Работа с органами самоуправления (Совет педагогов, Собрание труд. коллектива ДОУ, общие родительские собрания)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

- Психолого-педагогический консилиум МБДОУ №1
- Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам детей
- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
- Работа с педагогическим коллективом МБДОУ
- Дополнительные образовательные услуги на базе «Центра доп. образования»
- Консультационный пункт МБДОУ

Методы, способы, технология, формы работы психологической службы

- Просвещение
- Профилактика
- Психологическое консультирование
- Психодиагностика
- Психокоррекция
- Мониторинг
- Проектирование

Структурно-функциональный компонент

Заведующий
МБДОУ №1

Руководитель Псих-пед службы
МБДОУ №1

Внутренний компонент

Администрация МБДОУ №1
Педагог психолог
Учитель-логопед
Учитель дефектолог
Воспитатель
Музыкальный руководитель

Инструктор по физкультуре

Внешний компонент

УО
Координационный совет
Экстренная служба (оказание психол.помощи)
МКУ «ЦППМ и СП «Доверие»
Базовые ОО: МБДОУ №15
Наши соц. партнёры:
МАОУ ДО «Центр доп.образования»
МБОУ КСОШ №1 и №3

ЦРД библиотека РДК

Курагинский краеведческий музей

КГБУЗ Курагинская ЦРБ

ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

Рефлексивно-аналитические мероприятия, диагностика и мониторинг

• ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ №1 «Красная шапочка»

•

• 1. ЦЕННОСТНО – ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

• Модель психолого-педагогической службы в МБДОУ № 1 «Красная шапочка» разработана с **целью**: создания благоприятных психолого-педагогических условий для психологического здоровья детей и их гармоничного развития в условиях ДОУ, обеспечивающие психологическую готовность к школе, социальную адаптацию и психологическую безопасность участников образовательного процесса.

• Нормативным основанием разработки модели является Распоряжение Министерства образования Красноярского края от 13.05.2022 года №75-5968 «О психолого-педагогической службе в системе образования Красноярского края», Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025года, утверждённой министерством просвещения РФ от 20.05.2022г. № СК-7/07вн.; организационно-функциональной моделью психологической службы в системе образования Красноярского края, утверждённой Министерством образования Красноярского края от 11.05.2022г., приказом УО от 29.09.2022г. № 262/2 «Об утверждении плана мероприятий по развитию муниципальной Психологической службы Курагинского района до 2025года», приказом УО от 29.09.2022г. № 262/3 «Об утверждении Положения о муниципальной Психологической службе Курагинского района», приказом УО от 29.09.2022г. №262 «О создании муниципальной Психологической службы в системе образования Курагинского района».

- Главной ценностью психолого-педагогической службы является профессиональная забота о психологическом здоровье детей.
- Модель работы психолого-педагогической службы (далее ПС) базируется на принципах:
 - - научность (использование научно обоснованных и апробированных в педагогической дошкольной практике технологий и методик);
 - - системность (организация системы работы по всем участникам образовательного процесса);
 - - комплексность (совместная деятельность различных специалистов, всех участников образовательного процессов решении задач сопровождения: администрации, воспитателей, педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя- дефектолога и др.)
 - - превентивность (обеспечение перехода от принципа «скорой помощи» (реагирования на уже возникшие проблемы) к предупреждению возникновения проблемных ситуаций);
 - - технологичность (использование в работе современных технологий).
- **Основные задачи** развития психологической службы:

- 1. Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психолого-педагогической службы в МБДОУ № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида;
- 2. Психолого-педагогическое сопровождение основных, адаптированных, индивидуальных и дополнительных образовательных программ;
- 3. Разработка и реализация мероприятий направленных на формирование атмосферы позитивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- 4. Оказание адресной психологической помощи целевым группам детей;
- 5. Создание психолого-педагогических условий содействующих личностному развитию и самореализации воспитанников;
- 6. Организация мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов;
- 7. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам.



• **2. КОМПОНЕНТ УПРАВЛЕНИЯ**

- Компоненты управления ПС в МБДОУ №1 «Красная шапочка» включают в себя следующие составляющие:
- Организационно – правовой компонент управления (нормативно – правовая база для регламентации деятельности ПС в ДОУ, организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС);
- Психолого-педагогический компонент управления (проектирование психологически безопасной среды, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных, индивидуальных и дополнительных программ, оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам);
- мониторинговый компонент управления (оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения).



• **3. СТРУКТУРНО – ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

- Организованная структура психологической службы (ПС) в МБДОУ № 1 «Красная шапочка» представлены следующими компонентами:
- Руководитель МБДОУ № 1 «Красная шапочка» осуществляет общее руководство деятельностью психологической службы, обеспечивает нормативно- правовую базу.
- Руководитель ПС службы назначается и освобождается от должности приказом заведующего МБДОУ № 1 «Красная шапочка».
- Основные направления работы руководителя ПС:
- - организация перспективного и текущего планирования деятельности службы,

- - координация работы специалистов службы ПС по выполнению годового, текущего плана деятельности и совершенствование методического обеспечения,
- - осуществление контроля за качеством и эффективностью оказываемой участниками психолого-педагогической помощи, проведение проблемного анализа деятельности службы;
- - предоставление отчета о работе психолого-педагогической службы заведующему МБДОУ № 1 «Красная шапочка».
- Руководитель ПС обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействия внешних и внутренних структур службы.
- Внутренняя деятельность психолого-педагогической службы осуществляется специалистами ДОУ по следующим направлениям:
- психолого-педагогическое сопровождение (воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- коррекционно-развивающая работа (учитель-логопед, педагог- психолог, учитель-дефектолог).
- Внешний компонент структуры взаимодействия ПС включает в себя следующие организации: Управление образования администрации Курагинского района, Координационный совет, Экстренная служба, Базовые ОО: МБДОУ №15, МКУ «ЦППМ и ПС «Доверие», ТПМПК. Наши социальные партнёры: МБОУ КСОШ №1 и №3, МКГБУЗ «Курагинская детская ЦРБ», Центральная детская библиотека РДК, РДК, ДШИ, Курагинский краеведческий музей.

-

• **4. СОДЕРЖАТЕЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ**

- Направления работы психологической службы.
- **Работа в административной команде.** Разработка необходимой нормативно-правовой базы для организации деятельности ПС.
- **Работа с органами самоуправления.** Совет педагогов принимает проект положение ПС, модель ПС, план работы ПС. Совет ДОУ согласовывают мероприятия, проводимые в рамках работы ПС.
- **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.** Психологическое сопровождение направлено на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства.
- **Психолого –педагогический консилиум МБДОУ № 1 «Красная шапочка»** выявляет трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников
- **Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам детей**

- Сопровождение реализации основной образовательной программы для нормативных детей
- Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ (АООП для ТНР, ЗПР, РАС и ЛУО)
- Образовательная деятельность с детьми-инвалидами согласно ИПРА
- Образовательная деятельность с одаренными детьми
- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
- Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 1 «Красная шапочка» специалистами ПС МБДОУ по вопросам воспитания и развития детей (групповые, индивидуальные, дистанционные), как плановые, так и по запросам.
- Консультирование родителей (законных представителей) детей, не охваченных дошкольным образованием в рамках работы Консультативного пункта.
- Просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей.
- Работа с педагогическим коллективом МБДОУ № 1 «Красная шапочка»
- - Консультации
- - Советы педагогов
- - Научно-практические семинары
- - Наставничество
- Дополнительные образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»
- По желанию воспитанников и родителей (законных представителей) подготовительной группы создаются условия для получения в рамках сетевого взаимодействия на договорной основе по программам дополнительного образования для детей 6-7 лет - развивающие занятия на базе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» п. Курагино.
- - музыкальным руководителем детского сада проводится индивидуальная работа с музыкально одаренными детьми по развитию музыкально-ритмических навыков в группах старшего дошкольного возраста
-
- Методы, способы, технология, формы работы психолого-педагогической службы.
- Просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, мониторинг, анкетирование, проектирование.
-
- **5. ОЦЕНОЧНО – РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ.**
- Мероприятия по оценке результативности работы психолого-педагогической службы.

• 1.	• Мониторинг становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	• 1 раз в год
• 2.	• Психолого – педагогическая готовность к школьному обучению	• 2 раза в год
• 3.	• Карты индивидуального психического развития	• 1 раз в год
• 4.	• Мониторинг психолого- педагогических условий	• 1 раз в год
• 5.	• Анкетирование родителей	• 2 раза в год
• 6.	• Аналитический отчет работы ПС	• 1 раз в год