Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №1 "Красная шапочка" комбинированного вида.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЯ**

 Степанова Елена Фёдоровна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Методический паспорт воспитателя детского сада разработан в помощь педагогам

ДОО при подготовке к аттестации, систематизации и анализа результативности

педагогической деятельности

**Оглавление**

**I**. Общие сведения……………………………………………………... 3

II. Оценка профессиональной деятельности, профессиональных

и деловых качеств………………………………………………………4

1. Динамика образовательных достижений воспитанников………… 4

2. Результаты участия воспитанников в конкурсах………………….5

3. Работа с родителями, консультации, тематика родительских

собраний, результаты опросов, анкетирования родителей

воспитанников, свидетельствующие об удовлетворенности

организацией образовательного процесса; наличие благодарностей, жалоб и претензий со стороны родителей и воспитанников…………………………6

4. Состояние документации…………………………………………….. 7

5. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе основанных на информационно-коммуникационных технологиях………………………………………………………………8

6. Использование в образовательном процессе информационных

образовательных ресурсов нового поколения…………………………9

7. Методическая работа…………………………………………………. 10

8. Информация об участии в конкурсах профессионального мастерства……………………………………………………………… 15

9. Информация о прохождении курсов повышения квалификации….. 16

10. Оснащенность предметно-развивающей среды в соответствии с

ФГОС ДО………………………………………………………………17

11. Работа с индивидуальными оздоровительными и образовательными маршрутами, результаты ………………………………………………18

 12. Деловые и профессиональные качества…………………..19

13. Работа с детьми, находящимися в СОП и их семьями, результаты 23

14. Анализ состояния здоровья детей…………………………….24

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Дата рождения 23.03.1979

(число, месяц, год)

Сведения об образовании (высшее профессиональное, среднее

профессиональное и т.д.):

Среднее профессиональное образование – Красноярское краевое училище культуры - Педагог организатор досуга детей и подростков. (1998год).

Профессиональная переподготовка – «Институт новых технологий в образовании» - «Педагогика и психология (дошкольное образование)» 520часов. г. Омск 2016 год.

Высшее - Тольяттинском государственном университете. Гуманитарно-педагогический институт. Психолого-педагогическое образование. 2020г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по занимаемой должности воспитатель, другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Стаж работы в данной должности 5 года 4 месяца,

в том числе в данном учреждении 6 лет.

Наличие наград и званий:

2016 г. Благодарность от главы поселка С. А. Кнауб за творческое отношение к работе и добросовестный труд.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата аттестации по данной должности: «\_\_\_\_\_» февраль 2018 г.

Итоги аттестации:

Аттестована в соответствии с занимаемой должностью.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата аттестации по данной должности: «\_\_\_\_\_»декабрь 2019г.

Итоги аттестации:

Аттестована на 1 категорию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата аттестации по данной должности: «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Итоги аттестации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ:**

1. Динамика образовательных достижений воспитанников (по результатам

внутреннего и внешнего контроля):

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели развития детей  | Группа |
| Учебный год |
| Высокий % | Средний % | Низкий % |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели развития детей  | Группа |
| Учебный год |
| Высокий % | Средний % | Низкий % |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели развития детей  | Группа |
| Учебный год |
| Высокий % | Средний % | Низкий % |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели развития детей  | Группа |
| Учебный год |
| Высокий % | Средний % | Низкий % |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели развития детей  | Группа |
| Учебный год |
| Высокий % | Средний % | Низкий % |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Показатели развития детей  | Группа |
| Учебный год |
| Высокий % | Средний % | Низкий % |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели развития детей  | Группа |
| Учебный год |
| Высокий % | Средний % | Низкий % |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Показатели развития детей  | Группа |
| Учебный год |
| Высокий % | Средний % | Низкий % |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

2. Результаты участия воспитанников в конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиемероприятий | Уровень( МеждународныйВсероссийскийрегиональный,муниципальный, уровень ОУ) | Учебный год | Количество участников |
| «Подготовка группы и участка к новому учебному году» | ДОУ | 2016 - 2017 | 6 человек |
| Конкурс «Дары осени» | ДОУ | 2016 - 2017 | 4 человека |
| Конкурс кормушек для птиц | ДОУ | 2016 - 2017 | 4 человека |
| Конкурс ёлочной игрушки | ДОУ | 2016 – 2017 | 3 человека |
| Конкурс «Огород на окне» | ДОУ | 2016 - 2017 | 5 человек |
| «Подготовка группы и участка к новому учебному году» | ДОУ | 2017 - 2018 | 5 человека |
| Конкурс «Дары осени» | ДОУ | 2017 - 2018 | 6 человек |
| Конкурс ёлочной игрушки | ДОУ | 2017 – 2018 | 5 человека |
| Конкурс «Огород на окне» | ДОУ | 2017 - 2018 | 4 человека |
| Конкурс «Дары осени» | ДОУ | 2018-2019 | 5 человек |
| Постройка снежного городка | ДОУ | 2018-2019 | 12 человек |
| Конкурс ёлочной игрушки | ДОУ | 2018-2019 | 6 человек |
| Конкурс «Огород на окне» | ДОУ | 2018-2019 | 6 человек |
| Конкурс «Дары осени» | ДОУ | 2019-2020 | 5 человек |
| Конкурс «Зимушка хрустальная» | ДОУ | 2019-2020 | 7 человек |
| Конкурс «Дары осени» | ДОУ | 2020-2021 |  |
| Фотоконкурс «Осени прекрасные моменты» | ДОУ | 2020-2021 | 5 человек |
| Видео конкурс «Минута славы» | ДОУ | 2020-2021 | 4 человека |
| Конкурс фотографий «Селфи с мамой» | ДОУ | 2020-2021 |  человек |
| Видео конкурс «Стихи для деда Мороза» | Район | 2020-2021 | 4 человека |
| Конкурс театральных постановок «Мы играем в театр» | ДОУ | 2020-2021 | 5 человек |
| Конкурс «Огород на окне»«У бабули в огороде» | ДОУ | 2020-2021 | группа |
| Конкурс «Окна Победы» |  | 2020-2021 |  |
| Выставка «Осенние фантазии» | ДОУ | 2021-2022 | 9 человек |
| Конкурс «Альтернативная елочка» | ДОУ | 2021-2022 | 10 человек |
| Конкурс «Островок безопасности» | МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» | 2021-2022 | 3 человека |

3. Работа с родителями, консультации, тематика родительских собраний,

результаты опросов, анкетирования родителей воспитанников,

свидетельствующие об удовлетворенности организацией образовательного

процесса; наличие благодарностей, жалоб и претензий со стороны родителей

и воспитанников:

Родительские собрания:

Тема: «Будем знакомы». Адаптация детей в ДОУ. (сентябрь 2016 г.)

Тема: «Скоро – скоро новый год». (декабрь 2016)

Тема: «Адаптация детей в ДОУ» (сентябрь 2017)

Тема: «Скоро – скоро Новый год» (декабрь 2017)

Тема: «Вот и стали мы на год взрослее» (май 2018)

Тема: «Адаптация детей в ДОУ» (сентябрь 2018)

Тема: «Возрастные особенности детей 3-4 лет» (сентябрь 2019)

Тема: «Скоро – скоро Новый год» (ноябрь 2020)

Тема: Мастер-класс «Игра с ребенком». (январь 2020).

Тема: «Наши достижения за год» (май 2021).

Тема: «Речевое развитие детей 5-6 лет» (сентябрь 2021)

4. Состояние документации (журналов, планов и других):

5. Использование в образовательном процессе современных педагогических

технологий, в том числе основанных на информационно-коммуникационных

технологиях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Современные образовательные****технологии:** | **Использование (краткое описание)** |
| ИКТ технологии | Показ презентаций, показ сюжетных картинок, слайдов. |
| Технологии группового сбора:Утро радостных встреч. | Беседы, чтение художественной литературы, потешки, пальчиковые игры. |
| Социально – игровые технологии.Игровые технологии на занятиях. | Сюжетно – ролевые игры, игры по сенсорному развитию. |
| Технологии проектной деятельности. | Исследовательские, информационные,творческие,игровые,практико-ориентированные. |
|  |  |
|  |  |

6. Использование в образовательном процессе информационных

образовательных ресурсов нового поколения (цифровых образовательных

ресурсов, электронных образовательных ресурсов и других):

Образовательные ресурсы:

- чтение литературы, журналов (на сайте ДОУ);

- презентации;

- просмотр образовательных мультфильмов.

-презентация (демонстрация) по теме недели.

-образовательные ресурсы Интернета.

7. Методическая работа:

- проблематика методической темы, результаты работы над данной темой:

«Роль дидактических игр в развитии речи детей младшего дошкольного возраста».

Проблема: Недостаточная оснащённость дидактического материала для детей младшего дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление изучения****темы** | **Этапы и сроки****изучения** | **Результаты работы** |
| Подбор материала для дидактических игр. | 2016 – 2017 учебный год. | Приобретение и изготовление дидактического материала.  |
| Выявить показатели и критерии развития речи детей младшего дошкольного возраста. | 2018 - 2019 | Игровая форма занятий как средства развития речи детей младшего дошкольного возраста, подборка дидактических игр для развития речи. |
| «Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников». Учить воспринимать **детей** разнообразные формы фольклора: колыбельные, потешки, загадки, пословицы, поговорки, сказки. Вызвать у **детей** эмоциональное сопереживание, эмоциональный отклик на произведение **устного народного творчества**.  | 2019-2020 | Рассматривание картин и иллюстраций, настольный театр, дидактические игры с персонажами сказок. |
| «Развитие свойств внимания у старших дошкольников посредством настольно-печатных игр». | 2020-2023 | Подбор настольно-печатных игр по различным тематикам: сравнение, классификация, счет, обобщение, ассоциации, информация о развитие свойств внимания у старших дошкольников посредством настольно-печатных игр. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- участие в работе методического объединения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Форма участия** | **Результат участия** | **Дата** |
| «Познание», знакомим малыша с миром природы. | презентация | Обсуждение темы. | 14.02.2017 |
| «Речевое развитие дошкольников». | презентация | Многофункциональная игра по речевому развитию. | 23.03.2017 |
| «Деятельность педагога вне занятий». |  | Обсуждение темы. | 26.04.2017 |
| «Ступени мастерства». «Методика обучения лепки в детском саду. Приемы лепки животных и человека в старшем дошкольном возрасте». |  | Обсуждение темы, педагогические пробы. | 10.04.2018 |
| «Взаимодействие специалистов детского сада по речевому развитию дошкольников». |  | Обсуждение темы, педагогические пробы. | 12.04.2018 |
| «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». |  | Обсуждение темы, педагогические пробы. | 15.11.2018 |
| «Ступени Мастерства». «Обучение дошкольников рассказыванию по картине». |  | Педагогические пробы. | 12.03.2019 |
| «Речевое развитие дошкольников». |  | Участие в выставке дидактических игр, педагогические пробы. | 28.03.2019 |
| «Сюжетно-ролевая игра как средство и развивающий фактор моделирования социальных отношений». |  | Педагогические пробы. |  06.02.2020 |
| «Калейдоскоп новаторских практик по подготовке детей к школе в условиях пандемии» |  | Обсуждение темы. | 32.03.2021 |
| «Цифровизация ДОУ. От простого к сложному». «Введение. Применение ИКТ в ДОУ». |  | Обсуждение темы. | 27.04 2021 |
| «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи».  |  | Обсуждение темы. | 2021 |
| «Традиции ДОУ» | Презентация | «Игровой день в ДОУ». | 2022 |

- проведение открытых занятий, мастер-классов и т.п. (тематика, уровень):

- Прогулка «Наблюдение за состоянием погоды» (ДОУ).

- Физическая культура. «Страдания зайки поскакайки» (ДОУ).

-Речевое развитие «Моем руки чисто» (ДОУ, ноябрь 2017).

-Сюжетно-ролевая игра «Мишка заболел» (ДОУ, март 2019).

- Мероприятие в первой младшей группе «Маму поздравляют малыши» (ДОУ, март 2019).

-Речевое развитие «Рассказывание по картине «Кошка с котятами». (ДОУ, ноябрь 2019).

-Познавательно-исследовательский проект «Подводный мир». (ДОУ, 2021).

- выступления и сообщения (тематика, уровень):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень и название конференции, семинара** | **Форма участия** | **Тема выступления** |
| МБДОУ Ирбинский детский сад №2 «Теремок». «Познание» знакомим малыша с миром природы. | Презентация. | Многофункциональная дидактическая игра «Домашние и дикие животные». |
| МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка». «Речевое развитие дошкольников». | Презентация. | Предметно – пространственная среда в первой младшей группе. |
| МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка». «Морское путешествие» . | Презентация. | Сюжетно-ролевая игра. |
| МБДОУ Ирбинский детский сад №2 «Теремок». «Традиции ДОУ». | Презентация. | «Игровой день в ДОУ» |
|  |  |  |

- методические разработки, публикации, консультаций для родителей,

воспитателей и т.д.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Названиепубликации | Уровень( МеждународныйВсероссийскийрегиональный,муниципальный, уровень ОУ) | Выходные данные |
| Конспект НОД «Моем руки чисто». | ДОУ |  |
| Конспект прогулки в первой младшей группе «Улыбнемся солнышку». | ДОУ |  |
| Проект «Зайкин огород». | ДОУ |  |
| Мероприятие в первой младшей группе «Маму поздравляют малыши». | ДОУ |  |
| [Конспект НОД "Расказывание по картине "Кошка с котятами"](http://xn--1-gtb4au.xn--p1ai/files/zanyatie_po_razvitiyu_rechi_koshka_s_kotyatami_stepanova_e._f). | ДОУ |  |
| [Проект "Трудно птицам зимовать надо птицам помогать"](http://xn--1-gtb4au.xn--p1ai/files/silickaya_stepanova_proekt_vo_vtoroi_mladshei_gruppe_pticy.docx). | ДОУ |  |
| Проект «Зимующие птицы» (средняя группа) | ДОУ |  |
| Аппликация «Рыбки в аквариуме» | ДОУ |  |
| Познавательно-исследовательский проект «Подводный мир» (средняя группа» | ДОУ |  |
| Прогулка «Зима да мороз». | ДОУ |  |
| Прогулка к светофору. | ДОУ |  |
| Погулка «зимой деревкья спят». | ДОУ |  |

8. Информация об участии в конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Год | Наименованиеконкурса | Результат участия |
| участник | лауреат | победитель |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика ХХI века: опыт, достижения, методика» | 2019 | «Исследовательская работа в детском саду»Выявление уровня сенсорного развития детей 2-3 лет |  |  | 3 место |
| Всероссийский педагогический конкурс | 2019 |  | участник |  |  |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика ХХI века: опыт, достижения, методика», Красноярский край. | 2022 | «Инновационная работа воспитателя в ДОУ». | участник |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

9. Информация о прохождении курсов повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****учреждения** | **Название образовательной программы обучения** | **Дата****прохождения****курсов** |
| «Институт новых технологий в образовании» г. Омск. | «Педагогика и психология (дошкольное образование)» 520 часов. | 01 февраля – 29 июля 2016 год. |
| « Санкт-петербургский центр дополнительного образования» | « ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27. 12. 2016г. |
| Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования | Удостоверение о прохождении обучения по оказанию первой помощи. | Декабрь 2016г. |
| Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» г. Тюмень | «Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО». В объеме 108 часов. | 21.09.2018г. |
| «Центр развития человека «Успешный человек будущего». г. Москва. | «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации». В объеме 16 часов. | 31.01.2020г. |
| Воспитатели России.Воспитатели России. | Курс вебинаров в общем объеме 30 часов.Онлайн форум-конференция «Здоровые дети – здоровое будущее». | 01.03.2020г.07.05.2020г. |
| Педсоюз | «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка инвалида». 1 час. | 13.05.2021 |
| ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». | «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» 72 чаа. | 2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания». | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (СОVID-19)» 36 часов. | 2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания». | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 часов. | 2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания». | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических организаций к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов. | 2021 г. |
| «Воспитатели России». | «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха». | 2021 г. |

11. Оснащенность предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС

ДО: (перечислить центры)

- центр книги;

- центр развивающих игр;

- центр конструирования;

- центр сюжетно – ролевых игр;

- театральный центр;

- центр экспериментирования;

- музыкальный центр;

- центр художественного творчества;

- центр ряжения;

- спортивный центр;

- уголок уединения;

-центр природы;

-речевой центр.

12. Работа с индивидуальными оздоровительными и образовательными

маршрутами, результаты:

Разработан индивидуальный маршрут на Скурихина Михаила (21.01.2016 г. рождения), ребенка с аутистическим спектром и с задержкой психического развития.

13. Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении (СОП) и

их семьями, результаты:

16. Анализ состояния здоровья детей

**Посещаемость детей 1 младшей группы 2016 - 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | сентябрь  | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль  | март | апрель  | май |
| Посещаемость(%) | **56%** | **41,5%** | **49%** | **65%** | **41,2%** | **36%** | **58%** | **52%** |  |

**Посещаемость детей 1 младшей группы 2017 - 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | сентябрь  | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль  | март | апрель  | май |
| Посещаемость(%) | **51,5** | **55,5** | **80** | **70,25** | **40,25** | **44,75** | **54,25** | **65,25** | **53,3** |

**Посещаемость детей 1 младшей группы 2018 - 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | сентябрь  | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль  | март | апрель  | май |
| Посещаемость(%) | **60,6** | **49,8** | **50,6** | **34,7** | **40,1** | **32,7** | 39,5 | **51,5** | **52,3** |

**Посещаемость детей 2 младшей группы 2019 - 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | сентябрь  | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль  | март | апрель  | май |
| Посещаемость(%) | **58,3** | **62,1** | **45,6** | **40** | **58,3** | **65,4** | **59** |  |  |

**Посещаемость детей средней группы 2020 - 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | сентябрь  | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль  | март | апрель  | май |
| Посещаемость(%) | **40,8** | **56,1** | **56,2** | **54** | **59** | **51,2** | **54** | **59,1** | **52** |

**Посещаемость детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы 20\_\_ - 20\_\_ г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | сентябрь  | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль  | март | апрель  | май |
| Посещаемость(%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ состояния здоровья детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20\_\_ - 20\_\_год | 20\_\_ - 20\_\_год | 20\_\_ - 20\_\_год | 20\_\_ - 20\_\_год | 20\_\_ - 20\_\_год |
| Возрастная группа |  |  |  |  |  |
| Индекс здоровья |  |  |  |  |  |
| Пропуск по болезни 1ребенком (за год) |  |  |  |  |  |

Расчёт посещаемости (%):

сумма фактической посещаемости детей группы в течение месяца х 100

списочный состав группы х кол-во рабочих дней в месяце

Расчёт индекса здоровья:

Кол-во ни разу не болевших детей х 100

среднесписочный состав группы (сумма количества детей в группе каждого

месяца года : 12)

Расчёт пропуска по болезни 1 ребёнком:

Кол-во пропущенных детьми группы дней по болезни

среднесписочный состав группы (сумма количества детей в группе каждого

месяца года : 12)