Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №1 "Красная шапочка" комбинированного вида.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЯ**

Фильченко Светланы Владимировны

(Ф.И.О.)

Методический паспорт воспитателя детского сада разработан в помощь педагогам ДОО при подготовке к аттестации, систематизации и анализа результативности педагогической деятельности.

**Оглавление**

**I**. Общие сведения……………………………………………………...................... 3

II. Оценка профессиональной деятельности, профессиональных и деловых качеств………………………………………………………………………………..4

1. Динамика образовательных достижений воспитанников……………………. 4

2. Результаты участия воспитанников в конкурсах…………………………...….5

3. Работа с родителями, консультации, тематика родительских собраний, результаты опросов, анкетирования родителей воспитанников, свидетельствующие об удовлетворенности организацией образовательного процесса; наличие благодарностей, жалоб и претензий со стороны родителей и воспитанников…………………………………………………………………….…6

4. Состояние документации……………………………………………………….. 7

5. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе основанных на информационно-коммуникационных технологиях………………………………………………………………..…………8

6. Использование в образовательном процессе информационных образовательных ресурсов нового поколения…………………………….………9

7. Методическая работа……………………………………………..……………. 10

8. Информация об участии в конкурсах профессионального мастерства…………………………………………………….…………………… 15

9. Информация о прохождении курсов повышения квалификации………….... 16

10. Оснащенность предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО………………………………………………………………………………..…17

11. Работа с индивидуальными оздоровительными и образовательными маршрутами, результаты …………………………………………………….……18 12. Деловые и профессиональные качества……………………………………...19

13. Работа с детьми, находящимися в СОП и их семьями, результаты……….. 23

14. Анализ состояния здоровья детей…………………………………………….24

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Дата рождения 22.01.1973 г.

(число, месяц, год)

Сведения об образовании (высшее профессиональное, среднее профессиональное и т.д.)

Среднее специальное , в 1994 году окончила Красноярский колледж деревообрабатывающей промышленности по специальности «Технология деревообработки», квалификация «Техник - технолог», диплом СТ № 982663;

Студентка «Минусинский педагогический колледж им. А. С. Пушкина»

\_4 курс 373з группа;

2017 год: обучение на авторском семинаре Н.В. Нищевой по теме: «Дифференциальная диагностика речевых нарушений и система образовательной и коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в свете ФГОС ДО», удостоверение № Д - 353 в объёме 25 часов.

в 2018г. прошла обучение на ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» (108 часов) регистрационный номер 27239;

в 2019 году прошла курс профессиональной переподготовки в ООО «ИНФОУРОК» в рамках Дополнительного профессионального образования:  «Воспитание детей дошкольного возраста»  (600 часов). № 000000018627;

в 2020 году окончила Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина, диплом о среднем профессиональном образовании, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста №112424 3900816

стаж работы в данной должности 17лет.

в том числе в данном учреждении 5 лет.

Наличие наград и званий:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата аттестации по данной должности: «\_\_\_\_\_» февраль 2018 г.

Итоги аттестации:

Аттестована в соответствии с занимаемой должностью.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата аттестации по данной должности: «\_26\_»декабря 2019г.

Итоги аттестации:

Аттестована на 1 категорию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата аттестации по данной должности: «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Итоги аттестации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ:**

**1. Динамика образовательных достижений воспитанников**

**(по результатам внутреннего и внешнего контроля):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели развития детей**  **Учебный год 2017-2018 г. Группа средняя** | | | | | | | | | |
| Образовательные области | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное  развитие | | Познавательное  развитие | | Речевое  развитие | | Художественно-эстетическое  развитие | | Физическое развитие | |
| **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** |
| 69,1 | 89,3 | 69,1 | 79,8 | 66,2 | 83 | 60,6 | 74,4 | 54,2 | 92,2 |

**Уровень усвоения программы: 83,7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели развития детей | Группа II младшая | | | | | |
| Учебный год 2016-2017 г. | | | | | |
| Высокий % | | Средний % | | Низкий % | |
| 65 | | 30 | | 5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели развития детей | Группа старшая группа | | | | | |
| Учебный год 2018-2019 | | | | | |
| Высокий % | | Средний % | | Низкий % | |
| 76 | | 24 | | - | |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели развития детей | Группа средняя | | | | | |
| Учебный год 2017-2018 | | | | | |
| Высокий % | | Средний % | | Низкий % | |
| 75 | | 22 | | 3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели развития детей | Группа подготовительная к школе | | | | | |
| Учебный год 2019-2020 | | | | | |
| Высокий % | | Средний % | | Низкий % | |
| 72 | | 22 | | 6 | |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели развития детей | Группа старшая речевая | | | | | | | | |
| Учебный год 2020-2021 | | | | | | | | |
| Высокий % | | | Средний % | | | Низкий % | | |
| 73,6 | | | 24,4 | | | 2 | | |
|  |  | |  |  |  | |  | |  |
| Показатели развития детей | Группа подготовительная | | | | | | | | |
| Учебный год | | | | | | | | |
| Высокий % | | | Средний % | | | Низкий % | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  |  |  | |  | |  |  |  | |

**2. Конкурсы и мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  мероприятий | Уровень  (Международный  Всероссийский  региональный,  муниципальный,  уровень ОУ) | Учебный год | Количество участников |
| Районный конкурс информационных уголков «Дети - безопасность - дорога». | Муниципальный  Грамота I место | 2017г. | Дети, воспитатели |
| Открытый Поселковый фестиваль Детского творчества «Таланты и поклонники | Муниципальный  Диплом участника | 2017г. | 8 детей |
| Спортивное развлечение «Урожай собирай» | Уровень ОУ  Грамота | 2018г. | 21 ребенок |
| Творческий конкурс «Красавица - Осень» (Поделки из природного материала, аппликации, рисунки) | Уровень ОУ  Грамота | 2018г. | 21 ребенок |
| Спортивное мероприятие Квест-игра «Ключ здоровья» | Уровень ОУ  Благодарственное письмо | 2018г. | 18 детей |
| Конкурс чтецов стихотворений  «Минута славы» | Уровень ОУ  Грамота | 2018г. | 12 детей |
| Акция «Поможем птицам перезимовать» | Уровень ОУ  Благодарственное письмо | 2018г. | 10 детей |
| Районный конкурс творческих работ «Безопасность – дорога в будущее» | Муниципальный  Грамота | 2018г. | 4 ребёнка |
| Познавательно-игровая программа «Королевство волшебных мячей» | Муниципальный  Грамота | 2018г. | 22 ребенка |
| Смотр-конкурс «Зимушка хрустальная»  «Книжка-малышка о зиме» | Уровень ОУ  Грамота | 2018г. | 15 детей  7 детей |
| Всероссийская олимпиада  «В мире животных»  «Безопасная дорога» | Всероссийский  Диплом за I место  Диплом за I место | 2019г. | 1 ребёнок  1 ребёнок |
| Подготовительная группа «Ромашки» | Грамота за участие в КВН «Твой приятель – светофор». | 26.03.2020 г. | Дети группы |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа»: «Домашние животные». |  | 2020 г. | 18 детей, воспитатель. |
| Фотовыставка: «Осени прекрасные моменты» | На уровне ДОУ  1 место. | Октябрь 2020 | Вся группа. |
| Российский конкурс электронных фотографий: «Осени прекрасные моменты» | На электронном сайте.  Диплом победителя. | Октябрь 2020 | 1 ребенок. |
| Видео конкурс чтецов стихов об осени: «Минута славы» | На уровне ДОУ  Участие | Октябрь 2020 | 2 детей |
| Районный конкурс для детей: «Безопасность – дорога в будущее» | Муниципальный  Грамота за 2 место  Дипломы участникам. | Ноябрь  2020 | 3 детей с родителями  Макет от группы. |
| Фотоконкурс: «Селфи с мамой»  Ко дню матери. | На уровне ДОУ  Участие в выставке. | Ноябрь  2020 | Родители, дети, воспитатели |
| Краевая Акция «Три П» | Участие в благотворительном сборе подарков для детей с ОВЗ, планирование тематической недели, беседы с детьми, родителями. | Ноябрь  2020 | Воспитатели, родители, дети. |
| Украшение входной двери группы по теме: «Зимушка хрустальная» | На уровне ДОУ  Участие. | Декабрь  2020 | Родители, воспитатели, дети. |
| Акция: «Дари добро» совместно с центром семьи пос. Курагино | Муниципальный | Декабрь  2020 | Воспитатели, дети, родители. |
| Творческий конкурс: «Островок безопасности» в ДДТ по ППБ | Муниципальный  Грамота за 1 место ребенку.  Грамота группе за 2 место в номинации лучший пропагандист. | Февраль  2021 | Воспитатели - буклет.  3 детей с родителями. |
| Выставка портретов: «Мой папа» к 23 февраля. | На уровне ДОУ  Участие. | Февраль  2021 | Воспитатели, дети. |
| Всероссийская олимпиада для детей по правилам пожарной безопасности. Международный образовательный портал Маам | Всероссийский | Февраль  2021 | 6 детей. |
| Выставка портретов: «Мы с мамой улыбаемся» | На уровне ДОУ  Участие. | Март  2021 | Родители, дети. Вся группа. |
| Спортивный конкурс мам в режиме WhatsApp  «Моя мама самая спортивная» | На уровне ДОУ  Грамоты за участие мамам. | Март  2021 | Мамы группы. |
| Конкурс: «Лучший огород на окне» | На уровне ДОУ  Грамота «За самый креативный опытно-экспериментальный огород на окне» | Апрель  2021 | Дети, воспитатели, родители. |
| Конкурс театрального мастерства: «Играем в театр» | Грамота за победу в номинации «Самое креативное сценическое оформление и актерское мастерство» | Апрель  2021 | Дети, воспитатели, родители. |
| Всероссийская патриотическая акция «Окна победы» | Участники  Диплом лауреата 1 степени. | Май  2021 | Воспитатели. |

**3. Работа с родителями, консультации, тематика родительских собраний, результаты опросов, анкетирования родителей воспитанников, свидетельствующие об удовлетворенности организацией образовательного процесса; наличие благодарностей, жалоб и претензий со стороны родителей и воспитанников:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка»

комбинированного вида

**Перспективный план долгосрочного группового проекта «Семья» на 2018-19 уч.г**

**в старшей логопедической группе «Ромашки» МБДОУ №1 «Красная шапочка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  Тема | Организованная деятельность с детьми | | Совместная деятельность педагогов и детей | Совместная деятельность с родителями | Консультативная информация для родителей |
| сентябрь | Анкетирование родителей и диагностика детей | | | | |
| октябрь  Моя семья | 1. Ребенок и окружающий мир. Явления общественной жизни. «Моя семья»  2. Художественное творчество (Рисование)  «А у нас дружная семья!»  3. Занятие по формированию лексико- грамматических категорий и развитию связной речи «Расскажу вам о своей семье» | Беседа на тему: «Мои близкие», «Как росли мои родители, бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи».  Чтение сказок  «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси-лебеди».  Рисование: «Моя семья»  Рассматривание картин:  Т. Сорокина «Семья»  Ю.Кугач «В субботу»  Драматизация сказки: «Репка»  Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка»  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Встречаем гостей» | | Круглый стол: «Роль семьи в воспитании и коррекции речи детей»  Рассказы и рисунки детей: «Познакомьтесь с моей семьёй»  Мини - проект: «Герб моей семьи»  Выставка «Чудеса в природе»  Оформить информационный стенд по проекту «Маленькие артисты». | Консультация:  «Главные условия воспитания детей в семье»  Папка-передвижка: «Как создать семейный герб»  «Как одевать ребёнка в осенний период».  «Для чего театр детям?»  «Что такое детское словотворчество»  Папка-передвижка: «Выразительное чтение и его роль в речевом развитии». |
| ноябрь Члены моей семьи | 1. Ребенок и окружающий мир. Явления общественной жизни.  «Что я знаю о себе»  2. Ребенок и окружающий мир. Явления общественной жизни.  «Кто живёт со мной»  3. Художественное творчество (Рисование)  «Портрет милой мамочки» | Портреты детей из солёного теста: «Приятно познакомиться»  Беседа на тему: «Выходной день в нашей семье», «Самые дорогие люди».  Обсуждение ситуаций: «У меня большая семья», «Мой детский альбом», «На кого я похож?».  Чтение произведений:  Я.Акима «Моя родня», В.Драгунского «Моя сестра Ксения».  Творческая речевая деятельность: «Письмо бабушке и дедушке»  Игровая ситуация:  «Мои братья и сёстры»  «Каким я был, каким я стану», «Мы - разные».  Ручной труд: «Открытка для мамы на день матери», «Вот какие мы».  Игры-драматизации:  «Три поросенка» | | Формирование фотоальбома своей семьи для группы.  Конкурсная программа для детей и родителей посвящённая Дню матери «Супер-мама»: Семейный клуб «Семь+Я» Досуг «Мама лучше всех на свете»  Мини - проект:  «Сказка на ночь»  Сочиняем и записываем сказки вместе.  Сделать фотографии любимых игрушек детей, принести для выставки в детский сад.  Беседы о правах ребёнка.  Беседы о занятиях с ребёнком в выходной день.  Индивидуальные беседы: читайте детям перед сном.  Родительское собрание «Развиваемся играя». | Папка-передвижка: «Обращение ребёнка к родителям», «История возникновения праздника «День матери»  Буклеты:  «Здравствуйте, дорогие мои».  Консультация:  «Прогулки в природу — основа здоровья ребенка»,  «Кашель и ангину лечим травами»,  Статья: «Выразительное чтение и его роль в речевом развитии»,  Консультация:  «Закаливание»,  Папка-передвижка: «Что читать детям» |
| декабрь Наши имена и фамилии | 1. Ребенок и окружающий мир. Явления общественной жизни.  «Наши имена»  2 . Ребенок и окружающий мир. Явления общественной жизни.  «Наши фамилии» | Беседа на тему: «Моя родословная», «Я и моё имя»  Творческая речевая деятельность:  Интервью у родителей – «Расскажи, почему меня так назвали?»  Просмотр мультипликационного фильма: «Морозко»,  «Двенадцать месяцев».  Дидактические игры:  «Моя семья. Составь цепочку», «Кто сегодня именинник?», «Придумай фамилию»  Графическое упражнение: «Напечатай по образцу свою фамилию и имя» | | Мини - проект: «Генеалогическое древо моей семьи».  Участие родителей в улучшении предметно-развивающей среды, подготовка к новогоднему празднику.  Ситуативные беседы  «Одежда для праздника».  Художественно-творческий конкурс «Новогодние чудеса».  Анкетирование родителей на тему: «В какие игры вы играете с ребёнком дома?».  Посетить парк, прогуляться по парку и полюбоваться видами на реку, вызвав у детей положительный эмоциональный отклик. | Папка-передвижка:  «Особенности воспитания ребёнка мамой и папой»  Буклеты:  «Основные заповеди «здоровой» семьи»,  Консультация:  «Безопасный отдых на природе».  Папка-передвижка:  «Зимние игры и забавы», «Для чего важны прогулки зимой».  Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?» |
| январь Родительский дом – начало начал | 1 . Ребенок и окружающий мир. Явления общественной жизни.  «Мой дом»  2 . Ребенок и окружающий мир. Явления общественной жизни.  «Береги свой дом»  3. Ребенок и окружающий мир. Явления общественной жизни.  Познакомить с христианским праздником Рож­деством, с понятием «Рождественские колядки». | Конструктивная игра: «Нарисуй и построй»  Дидактические игры: «Стройка», «Разные дома».  Беседа на тему: «История моего дома»,  «Мой дом - моя крепость»  Творческая речевая деятельность: «Мой день дома»  Рассматривание иллюстраций: «Семья дома»  Сюжетно-ролевые игры: «Новоселье», «Ремонт в квартире».  Игры-драматизации: «Кошкин дом», «Заюшкина избушка».  Обсуждение ситуаций: «Моя комната», «Мой игровой уголок»,  «Чтобы в доме стало веселей».  Пальчиковая игра: «Строим дом» | | Конкурс:  «Дом нашей мечты» (Ручной труд с родителями)  Выставка поделок «Мы сами своими руками».  Фотовыставка: «Мой день в детском саду»  Экскурсия детей и родителей в музей.  Практические рекомендации: «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома» | Консультация:  «Как дети создают конфликты между родителями»  Буклеты:  «Роль матери и отца в воспитании».  Консультация: «Как одевать ребёнка зимой»,  «Здоровье детей зимой»,  «То, что доктор прописал» |
| Февраль  Мой папа  Защитник Отечества | 1 . Ребенок и окружающий мир. Явления общественной жизни.  «Защитники Отечества»  2. Художественное творчество (Аппликация и ручной труд)  «Подарок для моего папы» | Выставка рисунков, посвящённая Дню Защитников Отечества  «Мой папа солдат»  Рассматривание иллюстраций, репродукций, альбомов с военной тематикой  Чтение художественной литературы: Г.Х.Андерсен «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик»; стихи к празднику (о моряках, летчиках и др.); чтение народных былин, сказок о богатырях  Аппликация:  «Мальчик - с - пальчик», «Наша Армия родная» - коллективная  Ручной труд: «Поздравительная открытка для папы»  Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Военные шофёры», «Летчики».  Подвижные игры: «Всадники», «Самолеты»  Пальчиковая игра:  «Капитан», «Солдат», «Дозор» | | Игра – викторина для родителей «Звездный час»  Рассматривание дома с папой армейского фотоальбома  Изготовление семейных газет:  «Любим вместе отдыхать бегать, прыгать и играть!» | Папка-передвижка:  «Растим мужчину»  Буклеты:  «О роли отца в семье» |
| март  Моя мама | 1 . Ознакомление с художественной литературой  «Как аукнется, так и откликнется»  2. Художественное творчество (Рисование)  «Портрет мамы» | Беседа на тему:  «Что любит моя мама»  «Мама глазами художников»  Рисование:  «Моя любимая мама»  Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»  Настольный театр:  «Волк и семеро козлят»  Музыкально-дидактические игры: «Где мои детки?», «Мама и детки».  Сюжетно-ролевые игры: «Дочки – матери», «Мама в парикмахерской»  Творческая речевая деятельность:  Описательный рассказ - «Моя мама красавица» | | Праздничная программа, посвящённая мамам ко дню 8 марта «На балу у Золушки»  Фотоконкурс  «Самая желанная улыбка для мамы».  Семейный клуб «Семь+Я»: «Наша дружная семейка» - защита семейных проектов: «Моя малая Родина», «Семейные традиции», «Мама, папа, я - спортивная семья». | Папка-передвижка:  «Когда родительская любовь заходит слишком далеко» |
| апрель Профессии моих родителей | 1 . Ребенок и окружающий мир. Явления общественной жизни.  «Кто построил новый дом»  2. Художественное творчество (Рисование)  «Все работы хороши, выбирай на вкус»  3 . Логоритмическое занятие  «А что у вас?» | Беседа на тему:  «Мои родители – строители, врачи, учителя, и т.д.»  Чтение произведений  С.Баруздина «Мамина работа», С.Михалкова «А что у вас?»  Рассматривание иллюстраций:  «Папина профессия»  Сюжетно-ролевые игры: «Водители», «Поезд»  Дидактические игры «Назови профессии», «Что лишнее?», «Кому, что нужно?»  Творческая речевая деятельность:  Рассказ детей на тему - «Хочу быть как мама, папа» | | Педагогическая лаборатория: «Роль семьи в нравственном воспитании детей»  Мини - проект:  «Самый лучший рецепт семьи» для создания кулинарной энциклопедии. | Папка-передвижка:  «Сколько времени необходимо уделять общению с ребёнком»  Буклеты:  «Основы нравственных отношений в семье» |
| май  Мы помощники | 1 . Ребенок и окружающий мир. Явления общественной жизни.  «Маленький, да удаленький»  2. Занятие по формированию лексико- грамматических категорий и развитию связной речи  «Для чего руки нужны» | Беседа на тему: «Мои домашние обязанности», «Если мама устала…», «Как я помогал папе, бабушке, дедушке».  Просмотр мультипликационного фильма:  «Федорино горе», «Марья – искусница»  Игра имитация: «Мамины помощники»  Фотоэкспозиция: «Мой день в детском саду»  Сюжетно-ролевые игры: «Готовим обед для мамы», «Помогаю в гараже папе».  Пальчиковая игра: «Три Катюшки» «Помощник»  Работа с крупами: «Поможем бабушке рассортировать семена для посадки» | | «День открытых дверей» для родителей  Презентация проекта -  Семейный клуб «Семь+Я», посвящённый Дню семьи: «Цветок семейного счастья» | Папка-передвижка:  «Домашние обязанности».  Буклеты:  «Распределение обязанностей в семье» |

Родительские собрания:

**2020 – 2021 г.**

1. Организация работы группы в новом учебном году. Задачи на учебный год (Октябрь, 2020)
2. Итоги коррекционно-развивающего обучения за учебный год (май, 2021)
3. Организационное родительское собрание в подготовительной к школе группе (Октябрь, 2021)

**4. Использование в образовательном процессе современных педагогическихтехнологий, в том числе основанных на информационно-коммуникационныхтехнологиях:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Современные образовательные**  **технологии:** | **Использование (краткое описание)** |
| Здоровьесберегающие технологии | Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.  ***Технологии сохранения и стимулирования здоровья:*** динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную,пальчиковую,артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.) подвижные и спортивные игры, релаксация.  ***Технологии обучения здоровому образу жизни:*** утренняя гимнастика, физкультурные занятия, точечный массаж (самомассаж), спортивные развлечения, праздники, День здоровья, занятия из серии «Здоровье». |
| Технологии проектной деятельности | Это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты. В основу  заложена идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога, детей над определённой практической проблемой (темой). |
| Технология исследовательской деятельности | Усилия воспитателей направлены в первую очередь на то, чтобы сформировать у детей исследовательский тип мышления. Для этого в процессе обучения дошкольников педагоги прибегают к таким распространенным методам, как: постановка проблемы, ее всесторонней анализ, моделирование, наблюдение, экспериментирование, фиксация результатов, поиск решений и выбор лучшего из них. |
| Информационно-коммуникационные технологии | Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса. |
| Технологии предметно – развивающей среды | Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому мы испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.  Предметно - развивающая среда – организованное жизненное пространство, способное обеспечить социально-культурное становление дошкольника, удовлетворить потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка, становление его способностей |
|  |  |

**5. Методическая работа:**

**Тема самообразования: «Пластилинография – как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»**

**Основные направления работы:**

**Предполагаемые результаты:**

• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

• Создание педагогических разработок и публикации их в СМИ, публикаций в сетевом педагогическом сообществе.

• Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление изучения**  **темы** | **Этапы и сроки**  **изучения** | **Результаты работы** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. Участие в работе методического объединения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Форма участия** | **Результат участия** | **Дата** |
| Районная площадка «Почемучка» по организации педагогической деятельности начинающих специалистов, МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» по теме **«Нормативно - правовые документы педагога дошкольного учреждения. Планирование воспитательно-образовательного процесса»** | Педагогические пробы |  | 13.10.2016 г. |
| Районная площадка «Речевое развитие дошкольников»в МБДОУ №1 д/с «Красная шапочка» комбинированного вида.  **«Предметно - пространственная развивающая среда. Игры и пособия по речевому развитию дошкольников».** | Участник | Справка участнику семинара | 23.03.2017 г. |
| Районная площадка «Ступени мастерства» по организации пед. деятельности начинающих специалистов, МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» по теме **«Деятельность педагога вне занятий». Семинар – практикум: «экспериментальная деятельность в детском саду»** | Педагогические пробы | Справка участнику семинара | 26.04.2017г. |
| Семинар – площадка «Технологии позитивной социализации дошкольников» на базе МБДОУ Курагинский детский сад №15 по теме: « Клубный час. Взаимодействие с родителями» | Педагогические пробы | Справка участнику семинара | 13.12.2017 г. |
| **«Инновационные технологии и методы по речевому развитию дошкольников».**  Районная площадка «Речевое развитие дошкольников»в МБДОУ №1 д/с «Красная шапочка» комбинированного вида. | Участник | Справка участнику семинара-практикума | 09.02.2018 г. |
| Районная площадка «Ступени мастерства» по организации пед. деятельности начинающих специалистов, МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» по теме «Методика обучения лепке в детском саду. Приёмы лепки животных и человека в старшем дошкольном возрасте» | Педагогические пробы | Справка участнику семинара - практикума | 10.04.2018 г. |
| **«Взаимодействие специалистов детского сада по речевому развитию дошкольников».**  Районная площадка «Речевое развитие дошкольников» в МБДОУ №1 д/с «Красная шапочка» комбинированного вида. | Участие в выставке дид.игр и методических пособий. | Справка участнику семинара | 12.04.2018 г. |
| Районная площадка «Речевое развитие дошкольников» в МБДОУ №1 д/с «Красная шапочка» комбинированного вида.  **«Фестиваль успешных педагогических практик по речевому развитию дошкольников».** | Участник фестиваля | Справка участнику фестиваля | 28.03.2019 г. |
| Районная площадка по развитию креативных способностей дошкольников с применением ЛЕГО – конструирования в МБДОУ Курагинский д/с №8 «Лесная сказка по теме **«Метод проектов как основа развития креативности дошкольников».** | Педагогические пробы | Справка участника семинара - практикума | 02.04.2019г. |
| VII Всероссийский онлайн форум- конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее».. | Слушатель | Сертификат | 2020 г |
| Очно-заочный семинар по теме: **«Защита прав детей в семье и детском саду»** | Слушатель | Сертификат | 12.02.2021г. |
| Районная площадка «КомпАс» в МБДОУ№1 «Красная шапочка» Видеоконференция «Эффективное использование социальных сетей при взаимодействии ДОУ и семьи в период пандемии» | Участие в подготовке. Презентация. | Справка участнику видеоконференции. | 31.03.2021 |
| РМП «Цифровизация ДОУ. От простого к сложному» Семинар для воспитателей ДОУ «Введение. Применение ИКТ в ДОУ», видеоконференция | Слушатель | Справка участника методической площадки | 27.04.2021. |
| Инновационные площадки. Конференция в Zoom «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум». | Слушатель |  | 23.07.2021 |
| Районная конференция в режиме онлайн Трудовая деятельность | Участник |  | 30.08.2021 |
| Всероссийский онлайн форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха» | Участник | Сертификат | 06.10.2021 |
| Краевой семейный финансовый фестиваль | Участник | Сертификат | 2021 |

***7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления и* сообщения т.п. (тематика, уровень):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень и название** | **Форма участия** | **Тема выступления** |
| Уровень ОУ | Открытый показ | НОД по развитию речи: «Путешествие к бабушке Арине» (домашние животные)  2017 г. |
| Уровень ОУ Круглый стол МБДОУ №1(воспитатели МБДОУ) | Подготовка презентации, выступление. | «Современные научные представления о семье» 2020 г. |
| Уровень ОУ Семейный клуб «Семь+Я» Дружная семейка | Открытое занятие совместно с родителями | Тема: «Семейные традиции».  апрель 2019 |
| Уровень ОУ МБДОУ №1(воспитатели МБДОУ) | Открытое занятие совместно с логопедом | Тема: «Наша Родина - Россия» |

**8. Методические разработки, публикации, консультации для родителей, воспитателей и т.д.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  **публикации** | **Уровень**  **(Международный**  **Всероссийский**  **региональный,**  **муниципальный,**  **уровень ОУ)** | **Выходные данные** |
| Публикация методической разработки. Конспект НОД в подготовительной группе «Измерение жидких веществ». | Всероссийский | Сайт «Инфоурок» 19.12.2019 |
| Публикация «Физические упражнения на «дорожках здоровья» как средство профилактики плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста» | Региональный | Научно-методический журнал «Педагогическая позиция» №39, 2020г. |
| Публикация методической разработки. Конспект занятия в старшей группе «Хлеб – всему голова. Как хлеб к нам на стол пришёл». | Всероссийский | Сайт «Инфоурок» 26.10.2020 |
| Публикация методической разработки. Конспект проведения эстафеты на улице | Всероссийский | Сайт «Инфоурок» 20.11.2020 |
| Публикация методической разработки.  Картотека: «Комплексы физических упражнений на «Дорожках здоровья» | Всероссийский | Сайт «Инфоурок» 21.11.2020г. |
| Публикация методической разработки. Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Счёт в пределах 9». | Всероссийский | Сайт «Инфоурок» 25.01.2021 |
| Публикация методической разработки. Конспект «Беседа о добре» в старшей группе | Всероссийский | Сайт «Инфоурок» 18.02.2021г. |
| Публикация методической разработки. Планирование воспитательно-образовательной деятельности на неделю по теме: «Космос» | Всероссийский | Сайт «Инфоурок» 11.04.2021г. |
| Публикация методической разработки. Конспект НОД «Комнатные растения» | Всероссийский | Сайт «Инфоурок» 21.032021г. |
| Публикация методической разработки. НОД по развитию речи: «Путешествие к бабушке Арине» (домашние животные) | Всероссийский | Сайт «Инфоурок» 2021 г. |
| Публикация методической разработки. Проект «Комнатные растения» | Всероссийский | Сайт «Инфоурок» 21.09.2021 г. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9. Информация об участии в конкурсах профессионального мастерства:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Год | Наименование  конкурса | Результат участия | | |
| участник | лауреат | победитель |
| Уровень ОУ | 2018г. | Смотр-конкурс «Подготовка группы и участка к новому учебному году» | Грамота |  |  |
| Муниципальный | 2018г | Акция «Дари добро» | Благодарственное письмо |  |  |
| Уровень ОУ | 2018г. | Смотр-конкурс «Зимушка хрустальная»  «Книжка-малышка о зиме» | Грамота |  |  |
| Муниципальный | 2018г. | Акция «Поможем птицам перезимовать» | Грамота |  |  |
| Муниципальный | 2019г. | Районный конкурс информационных уголков «Дети-безопасность-дорога» | Грамота |  | 3 место |
| Муниципальный | 2019г. | Открытый поселковый фестиваль детского творчества «Таланты и поклонники» | Диплом |  |  |
| Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» | 2019г. | Творческий конкурс «Чудо-игрушка» |  |  | Грамота  Свидетельство участника |
| Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» | 2019г. | Региональная викторина «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | Диплом серия ДД № 45961 |  | 1 место |
| Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» | 2019г. | Региональная викторина «Совместная деятельность педагогов и родителей» | Диплом серия ДД №45964 |  | 1 место |
| Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» | 2019г. | За активное участие в работе издания | Благодарственное письмо |  |  |
| Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» | 2019г. | Блиц-олимпиада: «Социализация детей с ОВЗ» | Диплом GPB - 183650 |  | 3 место |
| Время знаний Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов | 2020г. | Блиц-олимпиада «Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста» | Диплом |  | 3 место |
| Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн» | 2021г. | «ИКТ компетентность пед. работников» | Диплом  ДВ207029 |  | 1 место |
| Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитате-лю.ру» | 2021г. | Олимпиада по «Развитию речи» | Диплом |  | 1 место |
| Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» | 2021г. | Всероссийское тестирование «Значение игры для ребёнка дошкольного возраста» | Диплом серия ДД №7948 |  | 2 место |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**10. Информация о прохождении курсов повышения квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **учреждения** | **Название образовательной программы обучения** | **Дата**  **прохождения**  **курсов** |
| Минусинский педагогический колледж. | Студентка заочного дошкольного отделения, по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» | 2016-2017  1 курс. |
| Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики | Дистанционные курсы повышения квалификации по программе: «Обучение основам медицинских знаний работодателей, специалистов и инструкторов» | 28.06.2018 |
| Минусинский педагогический колледж. | Студентка заочного дошкольного отделения, по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» | 2019  3 курс. |
| «Инфоурок» | Дистанционные курсы повышения квалификации: «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» 108 часа. | 2018г. |
| «Инфоурок» | Профессиональная переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 600 часов | 2019г. |
| Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» | Вебинар «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования» | 24.09.19 |
| Сайт «Воспитатели России» | Курс вебинаров, 30 часов | 09.03.2020г. |
| Минусинский педагогический колледж. | Диплом об окончании заочного дошкольного отделения, по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» | 20.05.2020г. |
| Сайт «Педсоюз» | Вебинар «Специфика ранней помощи семье ребёнка с ОВЗ и ребёнка-инвалида», сертификат. | 13.05.2021г. |
| Российский журнал «Воспитатель» | Вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста», 2 часа. Сертификат серия ВБ № 1569 | 21.03.2021 |
|  |  |  |

**11. Награды:**

* Почётная грамота от Управления образования. За многолетний добросовестный труд. Октябрь 2018г.
* Благодарственное письмо. Руководителя РП «КомпАс» За участие в подготовке материала из опыта работы: фотоотчёт «Эффективное использование социальны сетей при взаимодействии ДОУ и семьи в период пандемии». 31.03.2021г.
* Благодарственное письмо от Курагинского поселкового Совета депутатов. За высокий профессионализм, инициативу, творчество в деле воспитания подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником «День дошкольного работника»

12. Анализ состояния здоровья детей

Посещаемость детей 2 младшей группы «Ромашки»**2016 - 2017г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| Посещаемость  (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Посещаемость детей средней группы «Ромашки»**2017 – 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| Посещаемость  (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Посещаемость детей старшей группы «Ромашки» **2018- 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| Посещаемость  (%) | 68% | 80% | 72% | 42% | 45% | 62% | 72% | 70% | 75% |

Посещаемость детей подготовительной к школе группы «Ромашки» **2019 - 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| Посещаемость  (%) | 83% | 74% | 74% | 70% | 74% | 65% | 46% | 80% | 75% |

Посещаемость детей старшей группы «Лесовички» **2020 - 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| Посещаемость  (%) | **56%** | **84%** | **80%** | **78%** | **79%** | **71%** | **83%** | **81%** |  |

Анализ состояния здоровья детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016- 2017  год | 2017- 2018  год | 2018 - 2019  год | 2019 - 2020  год | 2020 - 2021  год |
| Возрастная группа | Старшая речевая | Старшая речевая | Старшая речевая | Подготовительная  речевая | Старшая компенсирующая |
| Индекс здоровья | I- 6  II- 5  III-1 | I- 11  II- 4  III-0 | I- 11  II- 5  III-0 | I- 9  II- 2  III-0 | I- 4  II- 8  III-0 |
| Пропуск по болезни 1  ребенком (за год) |  |  |  |  |  |

Расчёт посещаемости (%): сумма фактической посещаемости детей группы в течение став группы х кол-во рабочих дней в месяце

Расчѐт индекса здоровья:

Кол-во ни разу не болевших детей х 100

среднесписочный состав группы (сумма количества детей в группе каждого

месяца года :12)

Расчѐт пропуска по болезни 1 ребѐнком:

Кол-во пропущенных детьми группы дней по болезни

среднесписочный состав группы (сумма количества детей в группе каждого

месяца год :12)