**Консультация для родителей "Ребенок и компьютер"**

 **Цель:** создание социальной ситуации для повышения родительской компетентности в вопросе безопасного взаимодействия ребенка с компьютером.

**Задачи:**

Обозначить основные факторы положительного и негативного влияния компьютера на ребенка;

Повысить уровень знаний родителей по теме;

Дать рекомендации по сохранению здоровья при работе ребенка за компьютером.

**Предварительная работа:**

- Проведение анкетирования родителей на тему «Ребенок и компьютер»
- Изучение материала по выбранному вопросу.
- Объявление о проведении консультации для родителей.

**Оборудование и материалы:** компьютер, комплекс гимнастики для глаз, памятка для родителей,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Деятельность воспитателя | Деятельность родителей |
| Вводная часть   | Здравствуйте уважаемая…….Отличительной чертой времени, в котором мы живём, является стремительное возникновение информационных технологий во все сферы жизни. Современные дети нередко подражают любимому киногерою или ведущему популярной телепередачи. И не вызывает уже сомнения, что они способны с завидной лёгкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. |  Принимают активное участие в диалоге о том, сколько времени проводит у компьютера ребёнок каждого из Вас? |
| Основная часть | На экране дисплея оживают любые фантазии ребенка, герои книг и сказок. Но также оживают и предметы окружающего мира, цифры и буквы. Попадая в компьютерную игру, они создают особый мир, похожий на мир реальный, но и отличающийся от него.Ребенок может управлять предметами, возникающими на экране компьютера, может заставить их измениться, появиться или пропасть, то есть он чувствует их реальность, как и реальность окружающих его вещей. В то же время он не может взять их в руки, не может их потрогать. Кроме того, компьютерные игры составлены так, чтобы ребенок мог представить себе не единичное понятие или конкретную ситуацию, но получил обобщенное представление обо всех похожих ситуациях или предметах. Таким образом, у детей развиваются такие важнейшие операции мышления как обобщение и классификация, которые при стандартном обучении начинают формироваться только с 6-7 лет. Занятия способствуют развитию логического мышления детей, что в процессе этих занятий улучшаются память и внимание детей.  Но главное, чтобы наши дети не попали в зависимость от «компьютерного друга», так как компьютерные игры бывают очень разные. Но важно не только правильно выбрать игру. Необходимо ещё и верно организовать игровую деятельность ребёнка с компьютером вот несколько правил, которые учёные рекомендуют соблюдать при организации игровой деятельности детей с компьютером. |  Примеры родителей, как можно во благо использовать компьютер, соблюдая определённые нормы, допуски. |
| Заключительная часть | Таким образом, можно сделать вывод, что рациональное применение компьютера может стать полезным средством развития ребёнка.Надеюсь, что данная информация окажется для вас полезной и познавательной, спасибо, что вы уделили внимание этой проблеме. Если у вас есть какие-то вопросы, я готова на них ответить. |   |

**Памятка для родителей на тему «Ребенок и компьютер»**

* Ребёнок может работать за компьютером не более 15 минут в день.
* Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня.
* В течение недели ребёнок может работать с компьютером не более трёх раз.
* Комната, в которой он работает за компьютером, должна быть хорошо освещена.
* Мебель (стол и стул) по размерам должна соответствовать росту ребёнка.
* Расстояние от глаз ребёнка до монитора не должно превышать 60 см.
* В процессе игры ребёнка на компьютере необходимо следить за соблюдением им правил правильной осанки.
* После игры с компьютером нужно обязательно сделать зарядку для глаз.
* Игровую деятельность с компьютером нужно сменить физическими упражнениями и играми.
* Показывайте личный положительный пример. Важно, чтобы слова не расходились с делом. И если отец разрешает сыну играть не более часа в день, то сам не должен играть по три-четыре.
* Ограничьте время игр с компьютером, установив четко определенный временной интервал. Резко запрещать работать на компьютере нельзя: обозначьте для ребенка, что при соблюдении установленных границ времени, после перерыва возможно возобновление занятий.
* Предложите другие возможности времяпровождения. Можно составить список дел, которыми можно заняться в свободное время. Желательно, чтобы в списке были совместные занятия. Предложите ребенку альтернативу компьютеру: интерактивные игры со сверстниками, познавательные путешествия, прогулки, чтение книги, рисование.
* Покажите ребенку, что компьютер – это  очень малая часть доступных развлечений, что жизнь гораздо разнообразней, что игра не заменит общения. Не пресекайте и по возможности удовлетворяйте любопытство ребенка.
* Учите ребенка общаться: знакомиться, мириться, договариваться. Повышайте самооценку ребенка.
* Обращайте внимание на игры, в которые играют дети, и которые Вы приобретаете для ребёнка, так как некоторые из них могут стать причиной бессонницы, раздражительности, агрессивности, специфических страхов.
* Обсуждайте игры вместе с ребенком. Отдавайте предпочтение развивающим играм. Крайне важно научить ребенка критически относиться к компьютерным играм.
* В случаях, если родители самостоятельно не могут справиться с проблемой, обращаться к психологам, в специализированные центры.

  **Упражнения для глаз**

1. На счет 1-4 закрыть глаза, не напрягая глазные мышцы, на счет 1-6 широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль. Повторить 4-5 раз.

2. Посмотреть на кончик носа на счет 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

3. Не поворачивая головы, медленно делать круговые движения глазами вверх-вправо-вниз-влево и в обратную сторону: вверх-влево-вниз-вправо. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

4. Держа голову неподвижно, перевести взор, зафиксировав его, на счет 1-4 вверх, на счет 1-6 прямо; затем аналогично вниз-прямо, вправо-прямо, влево-прямо. Проделать движение по диагонали в одну и другую стороны, переводя глаза прямо на счет 1-6. Повторить 3-4 раза.

5. Не поворачивая головы, закрытыми глазами "посмотреть" направо на счет 1-4 и прямо на счет 1-6. Поднять глаза вверх на счет 1-4, опустить вниз на счет 1-4 и перевести взгляд прямо на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

      6. Посмотреть на указательный палец, удаленный от глаз на расстоянии 25-30 см, и на счет 1-4 приблизить его к кончику носа, потом перевести взор вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз

**Сайты развивающих игр для детей.**

1. «Самоучка» -  samoushka.com.ua

Игры  для развития математических представлений, совершенствования навыков счёта, сложения и вычитания, представлений о геометрических фигурах, частях целого, временных понятиях.

Игры для развития речи и обучения грамоте:

- выделение первого звука в словах,

- сложения слов из слогов,

- соотнесение прочитанного слова и картинки,

- выделение гласного в середине односложного слова,

- определение звонких и глухих согласных, гласных и согласных букв и звуков,

- упражнения для чтения и много других интересных заданий  разной сложности вплоть до программы 2-3 классов начальной школы.

2. «Логозаврия» - www/ logozavr.ru

Игры на развитие логики, внимания, восприятия.

3. «Играемся» - igraemsa.ru

Игры для развития словаря и представлений об окружающем мире.

4. «Вип-игры» - vipigry.ru

5.  «Клуб- друг» - <http://klub-drug.ru/>

Бродилки, игры развивающие логику и сообразительность.