**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе на тему «Продукты питания»**

**Цель:** формирование представления детей о продуктах питания.

**Задачи:**

- познакомить детей с продуктами питания;

-  развивать словарный запас, речевую активность, память, мышление, воображение;

- воспитывать уважение и интерес к труду работников торговли.

**Мотивационно -** побудительный этап деятельности.

**Предварительная работа:** беседа и рассматривание дидактического материала «Что полезно для здоровья», загадывание загадок об овощах и фруктах,

**Оборудование:** предметные картинки, муляжи продуктов.

***Ход образовательной деятельности***

**Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Мы за столиком сидим,

вкусный завтрак мы едим.

постарались повара,

приготовили с утра.

Воспитатель загадывает загадки:

В кипящую водицу,

Посеяли пшеницу.

Водица испарится —

Взойдет горой пшеница. (Каша) (проговариваем хором)

Знакомый с детства белый сок,

Он дарит всем румянец щек.

Идут за ним к рогатым,

Дают его ребятам. (Молоко) (проговариваем хором)

Жидкое кипело и свернулось,

Белым комом, гущей обернулось.

Ничего, и гуща нам с руки:

Будут с нею вкусными блинки. (Творог) (проговариваем хором)

Пучит желтые глаза,

Только это не коза.

Как змея она шипит,

Нагоняя аппетит. (Яичница) (проговариваем хором)

Из кружочка теста,

И мясца понюшки.

Ловко мастерица,

Лепит финтифлюшки.

В кипятке их варит,

Всплыли — вынимает,

Уложив красиво,

Людям выставляет.

Не на загляденье,

А на объеденье. (Пельмени) (проговариваем хором)

Льдистые крупицы —

Дань морской водицы,

Ты приправы к пище

Лучше их не сыщешь. (Соль) (проговариваем хором)

Превратился свекловичный сок

В белоснежный сладенький песок. (Сахар) (проговариваем хором)

Плодов и ягод сладостный отвар

Все дети пьют, как пчелы пьют нектар. (Компот) (проговариваем хором)

На баночку крышка надета,

А в баночке — радости лета. (Варенье). (проговариваем хором)

**Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, сегодня наша беседа пойдет о вкусной и здоровой пище.

Скажите, человек может прожить без еды?

Дети: Нет

Воспитатель: Какое-то время может, но совсем немножко. Чтобы человек хорошо рос, развивался, ему необходимо каждый день кушать – питаться.

А чем питается человек?

Дети: Мясо, рыба, молоко, овощи.

Воспитатель: А животные питаются?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, ребята! Питаются люди, животные, птицы, насекомые. Любому организму от самого маленького до взрослого – требуется питание. Как только питание перестает своевременно поступать на завтрак, обед и ужин, наш организм слабеет. Почему же так происходит? Да потому что в продуктах содержатся питательные вещества, которые помогают нашему организму, расти и развиваться.

Ребята, а какие питательные вещества вы знаете?

Дети: Витамины.

Воспитатель: В продуктах содержится много разных витаминов.

- Ребята, у каждого человека есть своя любимая еда. Назовите вашу любимую еду.

(Ответы детей).

Педагог организует игру "Будь внимательным"

Дети должны хлопнуть в ладоши, когда услышат названия продуктов. (Ложка, мяч, рыба, хлеб, игрушка, шкаф, стол, колбаса, молоко…)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что будет, если мы будем, есть одни сладости торты, пирожное, мороженое.

Дети: Заболят зубы.

Воспитатель: Правильно ребята, для того чтобы вы росли крепкими и здоровыми малышами, вам необходимо употреблять разнообразную пищу, а не только сладкое и вкусненькое. Это называется «правильным», или «здоровым питанием».

Воспитатель предлагает посмотреть презентацию «Продукты питания».

Воспитатель предлагает закончить предложение:

Должен есть и стар, и млад  
Овощной всегда (салат)

Будет строен и высок,  
Тот, кто пьет фруктовый (сок).

Ты конфеты не ищи –  
Ешь с капустой свежей (щи).

За окном зима иль лето,  
на второе нам – (котлета).

Ждем обеденного часа -  
Будет жареное (мясо).

Нужна она в каше, нужна и в супы,  
Десятки есть блюд из различной (крупы).

Знай, корове нелегко,  
делать детям (молоко).

Я расти, быстрее стану,

Если буду, есть (сметану).

Знает твердо с детства Глеб,  
На столе главней всех (хлеб).

Мясо, рыба, крупы, фрукты –  
Вместе все они – (продукты).

Воспитатель: Молодцы ребята! Все загадки отгадали. А вы употребляете в пищу эти продукты?

(Ответы детей).

Воспитатель: давайте поиграем в игру ***«****Верно — неверно?»*

Сыр в стакане, а чай в тарелке. (нет, называют правильно)

Компот в кофейнике, а кофе в кастрюле. (нет)

Чай в сковородке, а котлета в чайнике. (нет)

Пирог в чашке, а кефир в блюдце. (нет)

Конфеты в кастрюле, а суп в коробке. (нет)

Молоко в тарелке, а печенье в стакане. (нет)

**Физминутка** «Урожай»:

В огород пойдём

(Идут по кругу, взявшись за руки.)

Урожай соберём.

Мы морковки натаскаем

(«Таскают».)

И картошки накопаем.

(«Копают».)

Срежем мы кочан капусты,

(«Срезают».)

Круглый, сочный, очень вкусный,

(Показывают круг руками – 3 раза.)

Щавеля нарвём немножко

(«Рвут».)

И вернёмся по дорожке.

(Идут по кругу, взявшись за руки.)

Воспитатель: У меня есть еще одно задание для вас. Нужно выбрать продукты, которые едят, чтоб быть сильными и здоровыми, и прикрепить к магнитной доске. Туда где зеленый кружок - полезные продукты, где красный - неполезные.

Игра «Полезные и неполезные продукты».

Воспитатель предлагает выполнить упражнение «Узнай продукт по описанию».

В игре участвует вся группа детей. Можно проводить игру индивидуально. Картинки раздаются играющим по одной, ведущий описывает каждую картинку, не называя её. Рассказывая о картинке, ведущий использует алгоритм, указывая на цвет, форму предмета, размер, вкус. Играющие должны угадать по описанию предмет, и тот, у кого находится картинка, поднимает ее.

Воспитатель предлагает выполнить задание на карточках:

Соединить стрелочкой ягоды – с тарелкой, фрукты – с корзинкой, овощи с коробкой, и раскрасить их подходящим цветом.

**Рефлексивно – заключительный этап.**

Воспитатель: О чем говорили на занятии? Ребята, назовите, какие продукты надо есть, чтобы вырасти здоровым?

Воспитатель: Ну, молодцы ребята! Вы правильно питаетесь и сохраните свое здоровье на долгое время. А вот правила питания, запомните их, и вы всегда будете здоровыми:

- Перед едой надо всегда мыть руки с мылом.

- Надо есть продукты, которые полезны для здоровья.

- Тщательно пережевывайте пищу, не спешите глотать.

- Не надо есть жирной, соленой и острой пищи.

- Овощи и фрукты – полезные продукты

- Сладостей много, а здоровье одно.

Педагог спрашивает у детей, какие впечатления они получили от занятия, предлагает показать веселый смайлик – если занятие понравилось, грустный – если не понравилось.