**Конспект по речевому развитию. Чтение произведения Г. Снегирева «Пингвиний пляж» в старшей группе:**

**Цель:** знакомство с рассказами Г. Снегирева «Про пингвинов». **Задачи:** расширять знания детей о пингвинах; развивать критическое мышление через формирование умений задавать разные типы вопросов и отвечать на них; развивать умение внимательно слушать, слуховую память, мышление.

**Предварительная работа:**

беседы с детьми о разнообразии птиц на Земле; отгадывание загадок о птицах; разучивание двигательных упражнений с использованием ИКТ; рассматривание глобуса, энциклопедии о птицах.

**Словарь:** Антарктида, Южное полушарие, экспедиция, примус, родственные связи.

***Ход образовательной деятельности***

**Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня к нам на занятие пришел интересный гость. Узнаем и увидим его, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

Я недавно из яйца,

И похож я на птенца,

Что за птица моя мать? Где ее мне отыскать?

Я не гусь и не павлин,

Догадайтесь! Я…

Дети: Пингвин.

- Как вы догадались, что это пингвин? А что вы знаете про пингвинов? (Ответы детей.) А я хочу добавить к вашему сказанному, что родственные связи пингвинов с другими птицами неясны. На земле пингвины появились 60 миллионов лет назад. Живут они от 7 до 20 лет. Пингвины – птицы не северные, а южные, потому что обитают только в Южном полушарии. Тысячи лет назад предки этих неуклюжих птиц парили в воздухе не хуже своих крылатых собратьев – других птиц. Жизнь на берегу морей и океанов вынуждала пингвинов часто спасаться в воде, и постепенно они научились плавать, помогая себе крыльями удерживаться на воде. От подобных купаний крылья пингвинов превратились в ласты и потеряли способность сгибаться. Так как пингвины плавали, загребая воду крыльями, как вёслами, они совсем разучились летать. Крылья у них есть, но не годные для полетов, а годные для плавания ныряния. Рыбы, кальмары, крабы и рачки – это добыча пингвинов. Пингвины – удивительные птицы.

А знаете еще, что в самый разгар морозов пингвиниха откладывает одно яйцо. Появление яйца будущие родители встречают радостными криками, кланяются и благодарят друг друга. Затем отец-пингвин берет яйцо и прячет его в жировую складку на брюшке. Теперь он будет держать его в лапах-ластах 2 месяца, стоя на трескучем морозе и сильном ветре, почти не двигаясь. Все это время пингвин ничего не ест и живет только за счет жира, который он накопил летом. А мама - пингвиниха в это время плавает и ныряет в море, нагуливает жир.

Но вот появляется птенец, и теперь его воспитанием занимается мама. Это длится недолго. Как только пингвиненок встанет на ножки, его отправят в пингвиний детский сад, где он будет находиться среди других пингвинят под присмотром взрослых пингвинов. А родители тем временем будут ходить в море за пищей для малышей. Понять, почему пингвины удивительные птицы, поможет нам с вами рассказ

**Основная часть.**

Чтение рассказа Г. Снегирёва «Пингвиний пляж».

Около Антарктиды со стороны Африки есть маленький островок. Он скалистый, покрыт льдами.

И вокруг в холодном океане плавают льдины. Всюду крутые скалы, только в одном месте берег низкий — это пингвиний пляж. С корабля мы выгрузили свои вещи на этот пляж.

Пингвины вылезли из воды, столпились у ящиков. Бегают по мешкам, клюют их и громко кричат, переговариваются: никогда они не видели таких удивительных вещей!

Один пингвин клюнул мешок, голову склонил набок, постоял, подумал и громко что-то сказал другому пингвину. Другой пингвин тоже клюнул мешок; вместе постояли, подумали, поглядели друг на друга и громко закричали: «Карр… Каррр…»

Тут ещё пингвины с гор прибежали на нас смотреть. Много их собралось, задние на передних напирают и кричат, как на базаре. Ещё бы: ведь они первый раз увидели людей и каждому хочется вперёд пролезть, посмотреть на нас, клюнуть мешок.

Вдруг слышу: сзади кто-то танцует.

У нас был большой лист фанеры. Он лежал на камнях, и пингвины на нём устроили танцы. Пробежит пингвин по фанере, назад вернётся, ещё раз пробежит, да ещё лапкой притопнет! Очередь выстроилась — всем хочется потанцевать.

Один пингвин поскользнулся на гладкой фанере и на брюхе проехал, другие тоже стали падать и кататься.

Весь день они танцевали на фанере. Я её не убирал. «Пускай, — думаю, — повеселятся, они, наверное, радуются, что мы приехали».

Вечером пингвины построились в одну шеренгу и ушли. Один пингвин на меня загляделся и отстал. Потом он догнал остальных пингвинов, но никак не мог идти в ногу, потому что всё на меня оглядывался.

**Физминутка.**

Пять маленьких рыбок ныряли в реке

(имитация рыб).

Лежало большое бревно на песке

(развести руки в стороны).

Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко

(имитация ныряния).

Вторая сказала:- ведь здесь глубоко

(грозят указательным пальцем).

Третья сказала:- мне хочется спать

(руки лодочкой под ухо).

Четвертая стала чуть-чуть замерзать

(потереть кистями плечи).

Пятая крикнула:- здесь крокодил

(руками имитируют пасть крокодила).

Плывите скорее, чтоб не проглотил

(убегают).

**Заключительная часть.**

- О ком читали?

*-*Какие они? (Пингвины любопытные, неуклюжие.)

- Что делали пингвины? (Пингвины столпились, танцевали, слушали.)

- Как пингвины слушают? (Пингвины слушают - молча стоят, головы набок и слушают.)

- Где живут пингвины? *(*Пингвины живут в Антарктиде.)

- Какие вещи увидели пингвины этого рассказа?

- Почему обычные для нас вещи были удивительными для пингвинов?

- Как вели себя пингвины? Почему?

- Какое настроение создал этот рассказ?

- Какие пингвины в этом рассказе? Подберите слова для ответа.

- Что значит слово «любопытные»?

*-*Почему звуки примуса и умывальника привлекли внимание пингвинов?

Воспитатель: А сейчас давайте мы с вами нарисуем пингвина.

**Рефлексия.**

- О чем мы с Вами сегодня говорили?

- Что из прочитанного вам запомнилось?

Что нового вы узнали сегодня?