Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка»

комбинированного вида

**Конспект игровой деятельности**

**Организация и проведение сюжетно-ролевой игры «Семья»**

**Старшая группа «Лесовички»**

Составила: воспитатель первой категории

Фильченко Светлана Владимировна

п. Курагино

Октябрь 2021г.

Возрастная группа: 6-7 лет подготовительная к школе группа

Вид игры: «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры

Название игры: Семья

Цель: создание условий для социально-личностного развития детей 6-7 лет на основе сюжетно-ролевой игры «Семья»

Задачи:

1. Способствовать обогащению социально-игрового опыта на основе объединения отдельных действий в единую **сюжетную линию**.

2. Развивать у детей интерес к **сюжетно-ролевой игре**, навыки общения со взрослыми и ровесниками 3. Развивать диалогическую речь детей, используя в речи формы вежливости. 4. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, интерес к общему замыслу и согласованию действий.

Игровое оборудование: кукла, фартуки, пелеринка, зеркало, флаконы, расчески, заколки, банты, набор специальных игрушек «Детский парикмахер», халаты, «деньги» стоимостью 1,2,3, 4, 5, кошельки, муляжи, фруктов, кондитерских изделий, игрушки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Структура игровой деятельности** | **время** | **Содержание деятельности воспитателя и формулировка заданий** |
| 1 | Предварительная работа | 4мин. | **Вступительная беседа с детьми по теме «**Семья**»**  Воспитатель: Ребята, мы в нашей **группе** заботимся друг о друге, помогаем друг другу как настоящая **семья**. **Семья - это счастье**, любовь и удача,  **Семья** это летом поездки на дачу,  **Семья - это праздник**, семейные даты, Покупки подарков, хорошие траты.  Ребята, а вы любите отмечать всей **семьёй праздники**.  Дети: Да.  Воспитатель: А какие праздники вы отмечаете? Опрос детей о семейных праздниках.  1 ребенок. Мы любим отмечать всей **семьёй новый год**.  2 ребенок. Мы любим отмечать всей **семьёй**«День победы».  3 ребенок. Мы любим отмечать всей **семьёй**«Международный женский день»  4 ребёнок. Мы любим отмечать всей **семьёй**«День победы».  5 ребёнок. Мы любим отмечать всей **семьёй**«День рождения».  Воспитатель: Хорошие праздники. А играть вы любите?  Дети: Да.  Воспитатель: А в какие **игры** вам хотелось бы поиграть сегодня? 1 ребенок. Я бы хотела поиграть в Парикмахерскую, потому что приятно людям делать красивые прически и т. п.  2 ребенок. Я хотел бы поиграть в игру «Магазин», потому что мне нравится продавать людям разные продукты и т. п.  3 ребёнок. Я бы хотела поиграть в дочки-матери, потому что нравится заботиться о своей **семье**.  Воспитатель: Ребята, вы всегда сами выбираете игру, а сегодня я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «**Семья**». **Сюрпризный момент**  (Слышится плач ребенка)  Воспитатель: Ребята, кто это плачет? (достает из коляски куклу). Кто это?  Дети: Малыш.  Воспитатель: Как вы думаете, почему он плачет? Кто ему нужен?  Дети: Ему нужна мама и папа.  Воспитатель: Правильно. Конечно, малышу нужны мама и папа. Значит, ему нужна **семья**. Давайте выберем ему маму. |
| 2 | Индивидуальная работа | 2мин. | В сюжетно-ролевой игре чётко проявляются особенности развития каждого ребёнка: его кругозор, воображение, характер взаимоотношений с товарищами, поэтому некоторым детям желательно уделить особое внимание. Застенчивым детям, помочь освоить им новую социальную роль, предусмотренную игрой; включиться в общение. |
| 3 | Ход игры (тактика игрового взаимодействия с детьми):  а) начало игры (как подведете детей к началу игры)  б) распределение ролей,  в) знакомство с игровыми правилами  г) игровые проблемные ситуации для развития игры. | 25мин. | Кто хочет быть мамой?  Дети: Я хочу. Я буду заботиться. О малыше и всех членах **семьи**.  Воспитатель: Хорошо, а кто хочет быть папой?  Дети: Я хочу. Я буду помогать маме, зарабатывать деньги и ездить в магазин за продуктами.  Воспитатель: Кто хочет быть старшей сестренкой?  Дети: Я хочу. Я буду помогать маме по дому и сидеть с младшей сестренкой.  Воспитатель: Хорошо. Может в нашей **семье** еще будут бабушка и дедушка?  Дети: Да.  Воспитатель: Кто хочет быть бабушкой?  Дети: Я хочу быть бабушкой. Я буду читать внукам сказки и воспитывать их.  Дети: А я хочу быть дедушкой. Я буду играть с внуками и помогать бабушке.  Воспитатель: Хорошо. Ребята, надо выбрать имя для нашего малыша, как бы вы хотели ее назвать?  Дети: Маша.  Воспитатель: Замечательное имя! А как вы думаете, почему наш малыш нарядно одет? Может у него какой-то праздник?  Дети: Может у нее день рождения?  Воспитатель: Да, день рождения. А когда у нас с вами праздник, что мы делаем?  Дети: Готовимся, делаем прическу и одеваем праздничную одежду.  Воспитатель: Правильно, для этого мы ходим в парикмахерскую. А кто там работает?  Дети: Парикмахер.  Воспитатель: Правильно. Давайте выберем парикмахера, кто хочет быть парикмахером?  Дети: Я хочу. Мне нравится делать красивые прически.  Воспитатель: А что покупают на день рождения?  Дети: Торт.  Воспитатель: Правильно. А где мы это делаем?  Дети: В магазине.  Воспитатель: А кто там работает?  Дети: Продавец  Воспитатель: Правильно. Давайте выберем продавца.  Дети: Я хочу.  Воспитатель: Хорошо. Вот и распределили все роли.  Давайте начнем игру, занимаем свои места, парикмахер раскладывает свои нужные для работы предметы: ножницы, расчески, шампуни. Продавец раскладывает товар на прилавок, надевает фартук. Бабушка с дедушкой идут к себе домой.  Бабушка: Доброе утро. Как ваши дела? *(звонит по телефону)*.  Мама: Доброе утро. У нас все хорошо. Сегодня день рождения у Маши. Приезжайте в гости.  Бабушка: Хорошо, спасибо за приглашение.  Бабушка и дедушка собираются в гости, берут подарок, бабушка берет сумку едут на автобусе в гости на День рождения Маши. *(Подходят к стульчикам, изображающим автобус, все места заняты)*  Бабушка: Вот и наш автобус. Заходим. (Пассажиры уступают старикам место, по салону проходит кассир продает билеты пассажирам). Приехали. Выходим. Вот дом, куда нам нужно.  Мама: Здравствуйте.  Бабушка, дедушка: Здравствуйте.  Мама: Проходите к нам в гости.  Бабушка, дедушка: Спасибо. Мы вам принесли гостинцы. *(Протягивает гостинцы)*  Мама: Спасибо. Мы сейчас пойдем в парикмахерскую делать прически, а вы пока погуляйте на улице с Машенькой, вот тут ее одежда, вот коляска, вот бутылочка и соска.  Бабушка, дедушка: Хорошо. Мама, папа, сестра берут сумки уходят в парикмахерскую. Бабушка, дедушка. Одевают малыша и идут гулять.  Парикмахер: Здравствуйте, проходите.  Мама: Здравствуйте. У нас сегодня праздник - День рождения Маши и мы хотим сделать прически.  Парикмахер: Хорошо, присаживайтесь.  "В парикмахерской" Усадить клиента на стульчик, завязать фартучек вымыть клиенту голову *(можно использовать флакон из-под шампуня, кубик вместо мыла)* Высушить волосы феном *(можно водить над головой кубиком и жужжать)*. Причесать *(расческой, палочкой)*. Приколоть заколку, бантик. Побрызгать волосы лаком посмотреться в зеркальце. Папа: Спасибо. Сколько с нас. Парикмахер: С вас 10 рублей. Папа: Возьмите. *(расплачивается)* Мама и Папа: До свидания Парикмахер: До свидания. Мама: Мы забыли купить торт. Нужно сходить в магазин. Папа: Пойдемте в магазин.  В это время бабушка с дедушкой и куклой возвращаются домой с внучкой. Мама с папой и сестренкой идут в магазин.  Папа: Здравствуйте.  Продавец: Здравствуйте.  Папа: Нам нужен торт и фрукты.  Продавец: Вот, пожалуйста.  Папа: Сколько с нас?  Продавец: 15 рублей.  Папа: Пожалуйста, возьмите. *(расплачивается)*  Идут домой.  Мама, папа: Мы вернулись, а вы погуляли?  Бабушка, дедушка: Да, погуляли и поели.  Мама: Пора накрывать праздничный стол, Доченька *(сестра)* доставай стаканчики для чая, а потом поиграй с сестренкой – Машей.  Папа –приготовь тарелочки. Бабушка, ты мой фрукты, а, дедушка, встреть, пожалуйста, аниматора. Начинают накрывать на стол.  Садятся за стол.  Воспитатель: подходит к ребятам.  Ребята можно к Вам в гости? Дети: Можно.  Воспитатель: Я слышала, что у Маши сегодня день рождения.  Дети: Да.  Воспитатель: А давайте мы с вами поздравим именинницу.  Игра *«Каравай»*  Игра *«Весёлые мартышки»*  Песня *«О зверятах»*  Игра *«Если нравится тебе…»*  Я желаю, чтобы Маша росла здоровой, а что пожелает мама?  Мама: Я желаю, чтобы Маша росла умной.  Папа: Я желаю Маше счастья.  Бабушка, дедушка: Мы желаем, чтобы Маша росла счастливой. |
| 4 | Завершение игры. | 1 мин. | Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы! Мне очень понравилось, как вы играли. А что понравилась вам больше всего в игре?  Дети: Ходить в парикмахерскую, продавать продукты, гулять с ребенком, ездить на автобусе, праздновать день рождения. |