Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка»

комбинированного вида

**Конспект организованной продуктивной деятельности**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Тема: «Звездное небо»**

**Старшая группа «Лесовички»**

Составила: воспитатель первой категории

Фильченко Светлана Владимировна

п. Курагино

Апрель 2020г.

**Возрастная группа:старшая 5-6  
Вид продуктивной деятельности: Рисование**

**Тема: «Звёздное небо»**

**Цель:** знакомство с нетрадиционной техникой рисованиявосковыми мелками

**Задачи:**

1. Образовательные:

Расширять представления детей о звёздах, небе, познакомить с нетрадиционным способом рисования восковыми мелками, совершенствовать умение закрашивать лист бумаги красками с помощью губки.

2. Развивающие:

Развивать мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию;

- развивать интерес к изобразительному творчеству;

- расширять словарный запас детей.

3. Воспитательные:

Воспитывать интерес к творческой деятельности.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**альбомный лист, восковые мелки, краски, салфетка, баночка с водой. Демонстрационный материал: презентация «Галактика», картинки звёздного неба, планет художественное слово-загадка, пальчиковая гимнастика, физминутка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные этапы образовательной деятельности** | **время** | **Деятельность воспитателя (студента – практиканта)** | **Деятельность детей** |
| **1. Ориентировка в деятельности**  1. Мотивация  Создание атмосферы эмоционально-эстетического воспри­ятия.  2. Организация детей  3.Определение цели  4.Определение необходимых действий | 1мин.  3 мин | Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Отгадав загадку, вы узнаете, что мы будем **рисовать**:  Платок в сто горошин,  На небо заброшен.  Дети: Звёзды, звёздное небо  Воспитатель: Ребята, а вы любите смотреть на звёздное небо ночью? Дети: да  Воспитатель: что можно увидеть на небе ночью? Ведь ночью темно?  Дети: звёзды, луну, месяц.  Воспитатель: Ребята, сколько на небе звёзд? Вы помните, что вам Лунтик рассказывал про звёзды?  Дети: звёзд на небе очень много, они большие и маленькие и постоянно двигаются.  Воспитатель: весь необъятный мир, который находится за пределами Земли зовут….?  Дети:Космос  Воспитатель:Космос называют и другим словом - Вселенная.  Воспитатель: почему человек захотел полететь в космос? Дети:потому что захотел узнать, почему звёзды такие яркие.  Воспитатель: Ребята, как называют людей, которые летают на космических кораблях в космос к звёздам?  Дети: космонавтами.  Воспитатель: каким должен быть космонавт?  Дети:сильным, спортивным, умным, смелым, бесстрашным, ловким…  Воспитатель: кто был первым космонавтом?  Дети: Ю. А. Гагарин  Физминутка  **Отправляемся в полет**  5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим    Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым  Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели  В невесомости летим, в иллюминаторы глядим  Только дружных, звездолет, может взять с собой в полет!  Воспитатель:ребята.давайте для Лунтика приготовим подарок! Нарисуем звёздное небо!  Воспитатель: предлагаю сначала поиграть и образовать слова к слову «звезда».  **Игра «Семейка слов»:**  • Как можно ласково назвать Звезду?  Дети: (Звездочка)  • Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно?  Дети:(Звездное.).  • Как называется корабль, который летит к звездам?  Дети: (Звездолет)  • Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? Дети: (Звездочет)  Воспитатель: вам понравилось смотреть на звёзды, звёздное небо?  Дети: да. Оно очень красивое.  Воспитатель: а давайте нарисуем его!Я предлагаю нарисовать его, но рисовать необычным способом – восковыми мелками и акварельными красками. Хотите?  -У нас есть необходимый материал, для того чтобы нарисовать в подарок Лунтику картину со звёздным небом.  **Пальчиковая гимнастика**  **«Ракета»**  (Ладони соединены указательными, средними и безымянными пальцами, нижние части ладоней разведены в стороны, запястья на столе). | на экране телевизора, стоя рассматривают звёздное небо, звёзды на слайдах презентации  (на каждую цифру хлопки, после соединить руки углом над головой)  (бег по кругу)  (бег в рассыпную)  (руки над бровями)  (встать в круг)  Присаживайтесь за столы.  Дети выполняют пальчиковую гимнастику перед рисованием |
| **2. Исполнительский этап**  1. Беседа  2. Инструкция  4. Самостоятельная работа деятельности.  5.Индивидуальная работа | 20мин. | С помощью этого способа у нас должно получиться красивое и необычное звёздное небо.  Ребята, с чего вы начнёте рисовать?  Дети: прорисовывать восковыми мелками звёзды.Воспитатель: Правильно. Сначала рисуем восковыми мелками?  Почему нельзя сначала рисовать красками?  Объяснение последовательности выполнения рисунка воспитателем:Воспитатель:  -Располагаем лист горизонтально.  - С помощью восковых мелков прорисуем на белом листе рисунок звёздного неба. Обязательно надо сначала прорисовать звёзды и кометы восковыми мелками, иначе картина не получится, потому что после краски восковые звёзды прорисовываться не будут. Воск по мокрому листу не рисует! Когда прорисуете сначала воском, а затем красками, то краска скатится с воска, останется на чистой бумаге. Там , где прорисованы звёзды воском, они проявятся (выделятся и будут хорошо видны) . Этот способ рисования необычный, поэтому и называется нетрадиционный  - Возьмём губку смочим её в воде, и с помощью акварельных красок проведём по белому листу несколько раз справа налево – появятся звёзды.  - Таким способом закрашиваем весь лист.  И вот наш подарок для Лунтика  « звёздное небо» уже готов.  Дети: Сильно на карандаш не нажимаем, по несколько раз не обводим.  Воспитатель:  Воспитатель: ребята, с чего вы начнёте рисовать?  Самостоятельное рисование детьми звёздного неба, подарка для Лунтика  Оказание помощи детям, которые в этом нуждаются. | (дети самостоятельно рисуют небо) |
| **3. Завершающий этап**  1.Рефлексия | 1мин. | За чудесами мы стремимся,  Но нет чудесней ничего,  Чем полетать и возвратиться  Под крышу дома своего!:  По завершению работы, ребята рассматривают и обмениваются впечатлениями – какой рисунок им понравился и почему. Какой новый способ рисования вы сегодня узнали?  Ответы детей.  Воспитатель: Да, молодцы, дети!  Что было самое трудное для вас во время рисования с на? Всем спасибо, и до свидания. | Дети активно участвуют в беседе, делятся впечатлениями от приобретённого опыта рисования нетрадиционным способом |