Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка»

комбинированного вида

**Конспект организованной продуктивной деятельности**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Тема: «Звездное небо»**

**Старшая группа «Лесовички»**

Составила: воспитатель первой категории

Фильченко Светлана Владимировна

п. Курагино

 Апрель 2020г.

**Возрастная группа:старшая 5-6
Вид продуктивной деятельности: Рисование**

**Тема: «Звёздное небо»**

**Цель:** знакомство с нетрадиционной техникой рисованиявосковыми мелками

**Задачи:**

1. Образовательные:

Расширять представления детей о звёздах, небе, познакомить с нетрадиционным способом рисования восковыми мелками, совершенствовать умение закрашивать лист бумаги красками с помощью губки.

2. Развивающие:

Развивать мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию;

- развивать интерес к изобразительному творчеству;

- расширять словарный запас детей.

3. Воспитательные:

Воспитывать интерес к творческой деятельности.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**альбомный лист, восковые мелки, краски, салфетка, баночка с водой. Демонстрационный материал: презентация «Галактика», картинки звёздного неба, планет художественное слово-загадка, пальчиковая гимнастика, физминутка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные этапы образовательной деятельности** | **время** | **Деятельность воспитателя (студента – практиканта)** | **Деятельность детей**  |
|  **1. Ориентировка в деятельности**1. МотивацияСоздание атмосферы эмоционально-эстетического воспри­ятия.2. Организация детей3.Определение цели4.Определение необходимых действий | 1мин.3 мин | Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Отгадав загадку, вы узнаете, что мы будем **рисовать**:Платок в сто горошин,На небо заброшен.Дети: Звёзды, звёздное небоВоспитатель: Ребята, а вы любите смотреть на звёздное небо ночью? Дети: даВоспитатель: что можно увидеть на небе ночью? Ведь ночью темно?Дети: звёзды, луну, месяц.Воспитатель: Ребята, сколько на небе звёзд? Вы помните, что вам Лунтик рассказывал про звёзды?Дети: звёзд на небе очень много, они большие и маленькие и постоянно двигаются.Воспитатель: весь необъятный мир, который находится за пределами Земли зовут….?Дети:КосмосВоспитатель:Космос называют и другим словом - Вселенная.Воспитатель: почему человек захотел полететь в космос? Дети:потому что захотел узнать, почему звёзды такие яркие.Воспитатель: Ребята, как называют людей, которые летают на космических кораблях в космос к звёздам?Дети: космонавтами.Воспитатель: каким должен быть космонавт?Дети:сильным, спортивным, умным, смелым, бесстрашным, ловким…Воспитатель: кто был первым космонавтом?Дети: Ю. А. ГагаринФизминутка**Отправляемся в полет**5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели В невесомости летим, в иллюминаторы глядим Только дружных, звездолет, может взять с собой в полет! Воспитатель:ребята.давайте для Лунтика приготовим подарок! Нарисуем звёздное небо!Воспитатель: предлагаю сначала поиграть и образовать слова к слову «звезда». **Игра «Семейка слов»:**• Как можно ласково назвать Звезду? Дети: (Звездочка)• Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно?Дети:(Звездное.).• Как называется корабль, который летит к звездам? Дети: (Звездолет)• Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? Дети: (Звездочет)Воспитатель: вам понравилось смотреть на звёзды, звёздное небо? Дети: да. Оно очень красивое.Воспитатель: а давайте нарисуем его!Я предлагаю нарисовать его, но рисовать необычным способом – восковыми мелками и акварельными красками. Хотите? -У нас есть необходимый материал, для того чтобы нарисовать в подарок Лунтику картину со звёздным небом.**Пальчиковая гимнастика****«Ракета»**(Ладони соединены указательными, средними и безымянными пальцами, нижние части ладоней разведены в стороны, запястья на столе). | на экране телевизора, стоя рассматривают звёздное небо, звёзды на слайдах презентации(на каждую цифру хлопки, после соединить руки углом над головой)(бег по кругу)(бег в рассыпную)(руки над бровями)(встать в круг)Присаживайтесь за столы.Дети выполняют пальчиковую гимнастику перед рисованием |
| **2. Исполнительский этап**1. Беседа 2. Инструкция 4. Самостоятельная работа деятельности.5.Индивидуальная работа | 20мин. | С помощью этого способа у нас должно получиться красивое и необычное звёздное небо.Ребята, с чего вы начнёте рисовать?Дети: прорисовывать восковыми мелками звёзды.Воспитатель: Правильно. Сначала рисуем восковыми мелками?Почему нельзя сначала рисовать красками?Объяснение последовательности выполнения рисунка воспитателем:Воспитатель: -Располагаем лист горизонтально. - С помощью восковых мелков прорисуем на белом листе рисунок звёздного неба. Обязательно надо сначала прорисовать звёзды и кометы восковыми мелками, иначе картина не получится, потому что после краски восковые звёзды прорисовываться не будут. Воск по мокрому листу не рисует! Когда прорисуете сначала воском, а затем красками, то краска скатится с воска, останется на чистой бумаге. Там , где прорисованы звёзды воском, они проявятся (выделятся и будут хорошо видны) . Этот способ рисования необычный, поэтому и называется нетрадиционный- Возьмём губку смочим её в воде, и с помощью акварельных красок проведём по белому листу несколько раз справа налево – появятся звёзды.- Таким способом закрашиваем весь лист.И вот наш подарок для Лунтика « звёздное небо» уже готов.Дети: Сильно на карандаш не нажимаем, по несколько раз не обводим.Воспитатель: Воспитатель: ребята, с чего вы начнёте рисовать?Самостоятельное рисование детьми звёздного неба, подарка для Лунтика Оказание помощи детям, которые в этом нуждаются. | (дети самостоятельно рисуют небо) |
| **3. Завершающий этап**1.Рефлексия | 1мин. | За чудесами мы стремимся,Но нет чудесней ничего,Чем полетать и возвратитьсяПод крышу дома своего!:По завершению работы, ребята рассматривают и обмениваются впечатлениями – какой рисунок им понравился и почему. Какой новый способ рисования вы сегодня узнали?Ответы детей.Воспитатель: Да, молодцы, дети! Что было самое трудное для вас во время рисования с на? Всем спасибо, и до свидания. | Дети активно участвуют в беседе, делятся впечатлениями от приобретённого опыта рисования нетрадиционным способом  |