**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во во второй младшей группе «Транспорт»**

**Цель:** формирование представлений детей о транспорте.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать представления детей о транспорте, и его видах;

**Воспитательные:** воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища;

**Развивающие:** развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.

**Оборудование**: демонстрационный материал по теме «Транспорт», мольберт, игрушка – мышка, кубики.

**Подготовительная работа:** Рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт».

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Приветствие**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** Ребята, по дороге в детский сад я встретила мышонка. Поздороваемся с мышонком вместе. ( Здравствуй, мышонок)

Мышонок стоял у дороги и был очень грустным. Узнаем, почему он такой грустный. Оказывается, мышонок не знает, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Мы сможем помочь мышонку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мышонок, посиди, послушай, мы тебе расскажем, что такое транспорт, слушай внимательно и запоминай.

**Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, что нарисовано на картинке?

**Дети:**Автобус, самолёт, корабль, поезд.

**Воспитатель:**Назовём, одним словом что это.

**Дети:** Это – транспорт!

**Воспитатель:** Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт?

**Дети:** Чтобы ездить, летать, плавать.

**Воспитатель:**Ребята, отгадайте загадки, и мышонок узнает, каким бывает транспорт:

1. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином (автобус) **(показ картинки)**

2. У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами  (велосипед)  **(показ картинки)**

3.Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались - путь далек,

Лишь оставили дымок (поезд) **(показ картинки)**

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? (Самолёт)  **(показ картинки)**

5.Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (Машина) **(показ картинки)**

**Воспитатель:**Молодцы! Правильно отгадали. Предлагаю покататься мышонка на машине. Прежде, чем отправиться в путь, пристегнёмся ремнями безопасности пристегнуться. А что может случиться, если не пристегнуться ремнями безопасности?

**Дети:** Без ремня безопасности пассажир автомобиля может упасть и очень сильно удариться, получить травму.

**Воспитатель:**Ну что отправляемся в путь.

**Физкультминутка« Машины»**

По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.)

По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)

По дороге не беги, (Погрозили пальцем***.)***

Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».

**Воспитатель:**(Показываю игрушку - машин) Что это?

**Дети:**Машина.

**Воспитатель:**Для чего нужна эта машина?

**Дети:** Чтобы перевозить людей и ездить на ней.

**Воспитатель:**Что есть у машины?

**Дети:** Кабина, колеса, сиденье, двери, руль.

**Воспитатель:** Кто сидит в кабине за рулём?

**Дети:** Шофер.

**Воспитатель:**  А кто сидит рядом с шофёром?

**Дети:** Пассажир.

**Воспитатель:**(Показывает картинку). Ребята, что это?

**Дети:**Самолёт, вертолёт и ракета.

**Воспитатель:**Как передвигается самолет?

**Дети:** Летит по небу.

**Воспитатель:**Верно, самолеты, вертолёты, ракеты летают по воздуху - это воздушный транспорт.

Предлагаю полетать на самолёте:

**Физкультминутка «Самолет»**

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим в лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)

Приземляться нам пора! (Приседают)

**Воспитатель:**Назовите, что вы видите на картинке.

**Дети:** Корабль, лодка, пароход.

**Воспитатель:**Как они передвигаются?

**Дети:** По воде.

**Воспитатель:** Правильно, корабль, лодка, пароход – это водный транспорт.  Покатаем мышонка на кораблике.

**Артикуляционная. Гимнастика**

Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта, и мышонка   научим:

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;

- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;

- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;

- полетел самолёт: у-у-у-у-у;

- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;

- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

**Итог занятия.**

- Ребята, мышонку пора возвращаться домой. О чём мы рассказали мышонку? Вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего? Что не очень понравилось? ( Ответы детей) Мышонок, говорит вам спасибо, он узнал много интересного. Скажем мышонку « До свидания». ( До свидания, мышонок!)

Вы, ребята  сегодня молодцы.