**Конспект занятия во второй младшей группе**

**Лепка из соленого теста «Бублики — баранки»**

**Цель:** знакомство детей с новым материалом для лепки: соленое тесто.

обучение детей лепить угощение – для бабушки и дедушки.

**Интеграция:** познание, развитие речи, музыка, здоровье, художественно **–** эстетическое развитие, социализация.

**Задачи:**

* закреплять разные способы и приемы лепки(раскатывание шара, раскатывание палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо);
* развивать мелкую моторику;
* рассказать о свойствах  соленого теста: мягкое , пластичное, из него можно лепить;
* формировать умение раскатывать столбики *(колбаски)* разной длины (для баранок – длинные, для бубликов – короткие) и замыкать в кольцо;
* воспитывать аккуратность, желание своими руками приготовить угощение для героев

**Предварительная работа.** Подвижные игры и упражнения с обручем, кругом: прокатывание, бросание двумя руками снизу и от груди, передача из рук в руки.

Рассматривание и обследование колечек пирамидки разного размера для тактильного ощущения, восприятия формы, величины и цвета.

Рассматривание бубликов и баранок: форма и размер, на что похожи.

Дидактическая игра *«Цветные колечки»* *(развитие восприятия формы, цвета, величины)*.

Материалы, инструменты и оборудование

Материал для лепки – соленое тесто, две связки с баранками и бубликами, влажные салфетки, самовар.

Словарная работа: бублики, баранки, раскатывать, тесто.

Мотивация: поможем Бабушке и дедушке напечь угощение.

**Ход занятия**

Входит бабушка и дедушка с корзинкой:

Бабушка Здравствуйте ребятишки девчонки и мальчишки

 Мы пришла к вам в гости, чтобы попить с вами чаю.

 Но по дороге мы потеряли нашего «Колобка»

 Вы нам помогите колобочка разыщите.

 **Колобок - румяный бок,**

( Ладошки держат щечки и покачивают)
**Укатился за порог!**

(Моторчик руками)
**Скок-поскок, скок-поскок**

(Молоточек постукивает) **Укатился за порог!**

 ( Моторчик руками)
**Покатился Колобок**

 **(**Ладошки вместе**)
По тропинке во лесок!**

**Скок-поскок, скок-поскок,**

(Молоточек постукивает) **По тропинке во лесок!
Встретил он в лесу Зайчонка,**

(Двумя пальчиками изображая ушки)
**И зубастого Волчонка,**

 (Сжимаем и разжимаем все пальцы на двух руках)
**Мишку косолапого.**

 (Кулачки сжать барабан)
**А Лисичка Колобка**

**Хвать! Взяла и сцапала!**

 (Пальцы обеих рук быстро соединить в замок).

Воспитатель: Ой ребята посмотрите а «Колобок» то наш у Вас на окошке сидит и бараночки кушает ……… (осталась одна баранка и одна сушка). Поэтому ребятки и не знаю, что и делать, угощать то мне вас нечем. Только тесто у меня осталось, может вместе, напечем угощения для вас, вкусных да румяненьких бара ночки да сушки

Воспитатель: А чем отличается бублик от баранки?

Дети: бублик большой, а баранка маленькая, они круглые, похожи на колечки.

Воспитатель: Ребятки давайте поможем бабушке напечь бублики и баранки. Бабушка, а у тебя есть тесто для бубликов и баранок?

Бабушка: Конечно есть. Посмотрите: Какое оно?

Дети: мягкое.

Воспитатель: садитесь за столы, я покажу вам как надо лепить бублики и баранки.

Воспитатель показывает, как нужно раскатывать тесто между ладонями.

Воспитатель: посмотрите, что у меня получилось. Одна колбаска большая, длинная, а другая маленькая и короткая. Что можно из них сделать?

Дети: бублик и баранку.

Воспитатель: посмотрите, как нужно соединить концы и получится бублик и баранки. Дети приступают к работе за столами, на которых разложены дощечки с кусочками теста.

Воспитатель: Молодцы ребятки, давайте положим все на противень. А как вы думаете, где пекут бублики и баранки?

Дети: в духовке или в печке.

Воспитатель: правильно, в печке. Бабушка, поставь все в печку, а мы вытрем руки салфетками и поиграем.

**Чи-чи-чи**

(3 хлопка по бёдрам)
**Мы танцуем у печи**

 (4 прыжка на одной ноге)
**Чо-чо-чо**

 (3 хлопка над головой)
**Возле печки горячо**

 (4 прыжка в сторону)
**Ча-ча-ча**

 (3 хлопка перед собой)
**Дай нам, печка, калача**

(2 приседания)
**Чи-чи-чи**

(3 хлопка по коленка)
**Сушки наши горячи**

(4 прыжка на месте)
**Чу-чу-чу**

(3 хлопка перед собой)
**Всех баранкой угощу**

(ходьба на месте)

Воспитатель: Бабушка, посмотри в печку, испеклись ли там наши баранки?
Бабушка достает поднос с готовыми изделиями.
Бабушка**:**

**Ай, качи - качи - качи,**

**Глянь, баранки, калачи.**

**Глянь, баранки, калачи,**

**С пылу, с жару из печи.**

**С пылу с жару из печи,**

**Все румяны, горячи.**

Давайте на них подуем (Дуют на них сильно и слабо).

Бабушка достает поднос с готовыми изделиями.

Воспитатель: Дети, посмотрите и вспомните: из чего мы с вами лепили? как это называется?

Дети: лепили из теста, это бублики и баранки.

Бабушка: Вот бублики славные

Бабушка: Спасибо вам детки! Какие вы молодцы, помогли мне. А теперь давайте пить чай с вкусными бубликами и баранками, садитесь все за стол.