**Анализ районной методической площадки «КомпАс»**

**Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию и сотрудничеству с семьей»**

**на 2019-2022 учебный год.**

**Цель:** Создание педагогического сообщества по взаимодействию и сотрудничеству с семьёй.

**Задачи:**

1. Создать условия для профессионального общения педагогов района в вопросах взаимодействия ДОУ с семьёй.
2. Показать эффективность взаимодействия и сотрудничества педагогов ДОУ с семьёй.
3. Повысить уровень профессиональных знаний педагогов ДОУ по проблемам взаимодействия с семьёй.
4. Пропагандировать успешные практики по взаимодействию с семьёй.

**I этап. 2019-2020 учебный год.**

 **Методическое сопровождение педагогов в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.**

 **Цель:**  повышение компетентности педагогов ДОУ в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

 З**адачи:**

 **1.** Разработать Программу методического сопровождения педагогов по эффективному взаимодействию дошкольного учреждения с семьями воспитанников *(см.Программу в Проект МРП «КомпАс» на сайте ДОУ)*

 **2.** Реализовать мероприятия Программы

За 2019-20 год прошло в Курагинском детском саду №1 «Красная шапочка» - 24 заседания Школы успешного педагога (ШУП) в рамках реализации долгосрочного проекта ДОУ по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с ребёнком и его семьей»; 5 тематических «Круглых столов». (информацию см. на сайте ДОУ)

**3.** Познакомить педагогов района с итогами реализации Программы. (информацию см. на сайте ДОУ)

**II этап. 2020-2021 учебный год**

**Научно-практическая онлайн-конференция «Ступени педагогического мастерства».**

**Цель:** привлечение педагогов ДОУ Курагинского района к сотрудничеству по эффективному взаимодействию дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

**Задачи:**

1. Предоставить информационные материалы педагогам района о результатах I этапа - программы методической работы по обучению педагогов ДОУ с семьями воспитанников.
2. Создать условия для профессионального общения педагогов района в вопросах взаимодействия с семьёй.
3. Пропагандировать успешные практики по взаимодействию с семьёй.

**Октябрь 2020 года;**

 **Итоговое аналитическое мероприятие по подведению итогов I этапа РП «КомпАс».**

1. Выступление с анализом по формам и методам работы с родителями педагогов МБДОУ №1 «Красная шапочка» руководитель РП «КомпАс» Бармашова Т.И. (Анализ бортовых журналов по круглым столам)
2. Презентация по итогам I этапа работы площадки воспитатель Обирина Л.П. (информацию см. на сайте ДОУ)
3. Деловая игра по темам «Круглых столов» за I этап работы учитель-логопед Решетникова Л.С.

**Анализ текущих дел по работе с родителями в течение 2020-21 учебного года.** ( из анализа работы МБДОУ №1 «Красная шапочка» за 2020- 2021 учебный год, зам. заведующего по восп.-образ. работе - Солоницына С.В.)

В условиях пандемии COVID-19 деятельность педагога переформатировалась, изменив основные формы работы с родителями.

 На ряду с традиционными методами работы в педагогическом коллективе мы активно стали использоваться социальные сети и мессенджеры, с помощью которых нашли возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

Педагогами всех возрастных групп нашего ДОУ были созданы чаты для общения с родителями. В них участники обменивались фото, видео, аудиоматериалами, задавали интересующие вопросы, комментировали информацию. А педагоги знакомили с планами работы, рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, давали задания, информировали о предстоящих мероприятиях: конкурсах, акциях, праздниках и т.п.

В период самоизоляции дистанционно были проведены следующие мероприятия: проект «Этот загадочный космос», акция «Окна Победы», Всероссийский флешмоб «Мы помним, мы гордимся!», «Свеча памяти».

В настоящее время, дистанционный формат общения с родителями продолжается. Особенно актуальна эта работа при подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе, что дает возможность:

·  быстро доводить информацию до родителей;

·  оперативно получать обратную связь;

·  использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю;

·  повысить педагогическую грамотность родителей, вовлечь их в процесс подготовки детей к школе.

Активно продолжалась работа в подготовительной компенсирующей группе Капельки» в рамках познавательного проекта «Скоро в школу». Педагоги  и специалисты используют информационные стенды, социальные сети и мобильные мессенджеры. Педагоги Курагинских школ №1 и №3 предоставили для детей и родителей виртуальные экскурсии по школе и начальным классам.

В работе с родителями педагогами в нашем ДОУ используются:

* курс лекций педагога - психолога для родителей в формате  прямых эфировв Инстаграм (педагог-психолог  Шарюкова А.М. читает онлайн-лекции по подготовке детей к школе);
* консультативный пункт на сайте ДОУ (педагоги и специалисты дают консультации, рекомендуют задания  для детей нашего ДОУ и детей, не посещающих детский сад);
* группа в WhatsApp учителя-логопеда с родителями подготовительной к школе группы (учитель-логопед консультирует родителей по правильному проведению коррекционно – развивающей работы в  домашних условиях, отвечает на интересующие родителей вопросы);

Подготовка ребенка к школе -  это еще и социализация ребенка. Конкурсы, викторины, акции, выставки, олимпиады проходят теперь в онлайн-режиме.

В этом учебном году дети с родителями участвовали:

* видеоконкурс чтецов стихов про осень «Минута Славы» (конкурс проходил в нашем ДОУ во всех возрастных группах);
* фотоконкурс ко Дню матери «Селфи с мамой» (были оформлены лестничные марши и оформлена фотовыставка в музыкальном зале);
* соревнование в онлайн-формате «Моя мама самая спортивная» (мамы дома выполняли нормы ГТО и присылали видеозапись, по итогам выбраны самые спортивные мамы);

Также участвовали в совместных районных конкурсах:

* «Безопасность - дорога в будущее»;
* «Островок безопасности»;
* онлайн - конкурс «Браво, детки»;
* онлайн-конкурс стихов для Деда Мороза»;
* Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» в онлайн формате»;

Краевая акция «3 П»;

В рамках  акции «3 П» во всех возрастных группах были проведены ряд мероприятий, направленный на толерантное отношение к детям с ОВЗ: беседы, просмотр мультфильмов о детях с особенностями здоровья, изготовление плакатов «Мы разные-мы вместе», благотворительная акция «Корзинка добра».

Международные совместные игровые конкурсы:

* «Человек и природа»;
* игра - конкурс по природоведению «Астра»;
* всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности.

Проведение игровых интеллектуальных конкурсов и олимпиад способствует успешной подготовке детей к школе.

Вывод: работа в условиях  пандемии потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.   Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников педагоги тем самым повышали свой уровень педагогической компетентности и уровень педагогической компетентности родителей.

Отмечаем, что не все родители были расположены к сотрудничеству, некоторые ссылались на занятость на работе, на нехватку времени, на отсутствие возможности дистанционно заниматься, в силу сложных материальных условий. Но большинство родителей активно участвовали в жизни групп, с желанием принимали участие в конкурсах и выставках, делали поделки и делились результатами друг с другом. Опыт использования дистанционного образования в ДОУ, пригодится детям и родителям при обучении в школе.

**31марта 2021 года:**

 **В** **МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка»,в онлайн-режиме прошла районная площадка «КомпАс» по теме: «Калейдоскоп новаторских практик по подготовке детей к школе в условиях пандемии».**

**Цель онлайн - конференции:** совершенствование работы педагогов с родителями по применению новаторских практик по подготовке детей к школе в условиях пандемии.

**Задачи:** содействовать распространению новаторских практик по подготовке детей к школе в период пандемии;

повысить уровень и качество работы с детьми по применению цифровых технологий в работе с родителями по подготовке детей к школе в условиях пандемии;

стимулировать педагогическую инициативу участников онлайн-семинара.

Перед началом видео - конференции прошла регистрация 66 участников и слушателей: руководители ДОУ, воспитатели и специалисты из 12 детских садов и ведущий специалист по дошкольному образованию управления образования администрации Курагинского района: Нощик К.В.

МБДОУ № 2 детский сад «Теремок» Большая - Ирба в качестве участника: учитель-логопед Найдёнова Н.В.; в качестве слушателей воспитатели: Гусева В.А., Соломенникова Н.С., Дронова О.В., Аристова Е.Д., Левина Т.В., Матвеева Н.Ю.;

МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» в качестве участника: воспитатель Комарова Е. В.; активные слушатели: заместитель заведующего по воспитательно – методической работе Чернобаева Т.В., воспитатель Есина С.В., музыкальный руководитель Шустовских Л.Н.;

МБДОУ Курагинский детский сад № 15 в качестве слушателей воспитатели: Лобарева К.А., Жуланова А.А. Пирожкова А.А.;

МБДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка» в качестве слушателей: заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе Курчатова Ю.С., воспитатели - Астахова Г.И., Гущина Л.А., учитель-логопед Ромашкина И.А.;

 МБДОУ Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» в качестве слушателей воспитатели: Мурашкина О.В., Изаак Е.В., Иманова Н.П., Девятова Е.К., Белоногова Л.Ю., Кильдишова Н.В., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Дубровина О.В., заведующая Коняшкина И.В.;

МБДОУ Ойховский детский сад «Колокольчик» в качестве слушателей воспитатели: -  Капустина И.А., Квитченко О.М., старший воспитатель - Сидорова Н.Н.;

МБОУ Берёзовская СОШ №10, дошкольная ступень в качестве слушателя воспитатель Глазунова Ю.Л.;

МБДОУ Имисский детский сад «Сказка» в качестве слушателей воспитатели: Злобина М.С., Мухина У.А., Штехер В.А.;

МБДОУ Кордовский детский сад «Земляничка» в качестве слушателей воспитатели: Калашникова Е.Н., Голубева О.О.;

МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» в качестве слушателя воспитатель Лукьянова Е.В.;

МБДОУ Черемшанский детский сад «Ёлочка» в качестве слушателей:Яремчук З. И., Якушева Е.А., Заикина М.В., Крупина А. С.;

МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» (хозяева онлайн-фестиваля) в качестве участников и слушателей: заведующий Митряшева О.В., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Солоницына С.В., руководитель РП «Компас», воспитатель Бармашова Т.И., учителя логопеды: Решетникова Л.С., Афонина О.И., педагог-психолог Емельская Н.Ю., музыкальный руководитель Кузнецова Т.В., инструктор по физической культуре Быкова Т.А., воспитатели: Печенкина Т.И., Учайкина М.В., Обирина Л.П., Долматова О.И., Фильченко С.В., Силицкая С.В., Степанова Е.Ф., Исаева Т.В., Самохвалова Е.А., Черемных О.В.

Актуализацию темы: «Калейдоскопноваторских практик по подготовке детей к школе в условиях пандемии» обосновала руководитель РП «КомпАс» МБДОУ Курагинский детский сад №1«Красная шапочка» Бармашова Т.И. рассказала о том, что тема семинара выбрана не случайно, целый год все образовательные учреждения отработали в условиях пандемии. Воспитатели и специалисты были вынуждены освоить новые формы работы с детьми и родителями. У многих родителей возник естественный вопрос – как подготовить ребенка дома в период карантина к школе? Педагоги школ и детских садов быстро сориентировались в ситуации, начали применять в работе различные дистанционные технологии для дальнейшего развития и обучения детей и их родителей.

 Задача каждого педагога взять от нового опыта все самое лучшее и сделать образование детей максимально эффективным, интересным и безопасным. О таком формате работы шла речь в видеоконференции.

Выступление учителя – учителя-логопеда МБДОУ №1 «Красная шапочка» Решетниковой Л.С., которая представила свой опыт работы и показала в презентации интегрированный проект «Скоро в школу». Педагог осветила направления работы с воспитанниками, родителями и учителями начальных классов школы №3 по подготовке к школе в условиях пандемии. Самым интересным направлением в работе с детьми было активное применение обобщающих интерактивных игр и заданий по изучаемым темам, а в работе с родителями видеозаписи «домашних заданий» для детей с видео- инструкцией для правильного выполнения.

Выступление воспитателя МБДОУ №8 «Лесная сказка» Комаровой Е.В., из презентации «Современные подходы в подготовке детей к обучению в школе» она рассказала о том, что в работе с детьми компенсирующей группы активно использует мнемотехнику. Евгения Викторовна предложила всем онлайн - участникам составить «пробную» мнемотаблицу самостоятельно.

Выступление с сообщением из опыта работы: «Эффективное использование социальных сетей при взаимодействии ДОУ и семьи в период пандемии. Фотоотчет.» представила педагог-психолог МБДОУ №1 «Красная шапочка» Емельская Н.Ю. Она рассказала, что педагогами всех возрастных групп МБДОУ №1 «Красная шапочка» были созданы чаты для общения с родителями. В них участники обменивались фото, видео, аудиоматериалами, задавали интересующие вопросы, комментировали информацию. А педагоги детского сада знакомили родителей с планами работы, рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, давали задания, информировали о предстоящих мероприятиях: конкурсах, акциях, праздниках и т.п. Продуктивная работа с мессенджерами продолжается в настоящее время.

Выступление учителя –логопеда МБДОУ №2 «Теремок» п. Большая Ирба Найдёновой Н.В. Представлена презентация «Создание группового журнала, как средство подготовки к школе с привлечением родителей», в которой были освещены основные мероприятия старшей компенсирующей группы, проходившие с детьми и задания выполняемые вместе с родителями в течение года дома, сброшюрованные в познавательный журнал «Теремок». Педагог ответила на вопросы заданные коллегами в чате, касающиеся издания журнала и пояснила, что создают журнал собственными силами на имеющемся в ДОУ оборудовании.

Выступление воспитателей Печенкиной Т.И. и учитель - логопед Афониной О.И. о применении инновационной формы работы с детьми и родителями компенсирующих групп. Они представили развивающее видео для дистанционной работы с дошкольниками «Грамматейка». Они рассказали о создании и наглядно представили лого – мультфильм по теме: «Даша в гостях у Маши. Комнатные растения», показали продукты обратной связи – рисунки детей по теме «Комнатные растения».

В завершении видеоконференции руководитель районной площадки Бармашова Т.И. провела рефлексию мероприятия, подытожив работу с родителями в бесконтактных условиях, и попросила участников оценить работу данной видеоконференции.

Во время обратной связи к участникам видео - конференции, обратилась ведущий специалист по дошкольному образованию управления образования администрации Курагинского района - Нощик К.В., которая отметила высокий уровень подготовки и проведения онлайн – мероприятия и положительный опыт педагогов детских садов «Красная шапочка», «Лесная сказка» и уже знакомый ей опыт детского сада «Теремок» по созданию группового журнала. Ксения Владимировна пожелала всем участникам конференции дальнейших творческих успехов.

Все участники онлайн-фестиваля по теме: «Калейдоскоп новаторских практик по подготовке детей к школе в условиях пандемии» награждены именными сертификатами, благодарностями, слушатели справками. Всем кому стало интересно, с материалами видеоконференции вы можете ознакомиться на сайте МБДОУ №1 «Красная шапочка», в разделе РП «КомпАс», а также пройти по ссылке на интерактивную онлайн-доску: <https://padlet.com/detskiysadk/mbdou1krasnayshapochka>

С 19 марта 2021 года Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» работает в инновационном режиме, ему присвоен статус площадки Института «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум», в рамках Всероссийского проекта АНО ДПО «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России».

 С 20 по 26 мая 2021 года с родителями старших и подготовительных групп МБДОУ №1 «Красная шапочка» было проведено анкетирование 32 семей родителей по теме работы инновационной площадки «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум», согласно методического сопровождения научного руководителя Дядюновой Ирины Александровны.

 В анкете представлено 24 вопроса и паспортичка, направленные на выявление интереса к совместной работе по взаимодействию детского сада и семьи, осведомленность и оценку деятельности МБДОУ №1 «Красная шапочка» в целом, представления родителей о своих детях (интересы, склонности, предпочтения), какими педагогическими умениями владеют родители. Ожидания от детского сада и желание родителей взаимодействовать и активно участвовать в жизни группы и ДОУ в целом. Сканы анкет отправлены научному руководителю для проведения более глубокого анализа и выстраивания траектории дальнейшей работы инновационной площадки.

В июне 2021 года планируется выпустить методический сборник РП «КомпАс» за 2020-2021 учебный год МБДОУ №1 «Красная шапочка».

**Планы на 2021-2022 учебный год.**

1.Представить опыт работы по организации периода адаптации к условиям детского сада с детьми и родителями. Оформление информации для родителей на интерактивную онлайн-доску.

Материал подготовлен заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» С.В. Солоницыной.