**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка»**

**комбинированного вида**

Принято Утверждено приказом на Совете педагогов заведующего МБДОУ

МБДОУ Курагинский д/с №1 Курагинский д/с №1

«Красная шапочка», «Красная шапочка»,

«протокол от \_\_\_\_.08.2020 № \_\_\_ от \_\_\_.08.2020 № \_\_\_

**Программа саморазвития воспитателя I категории**

«Пластилинография - как средство развития

мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

**2020-2023 учебный год**

**Разработала:** Фильченко Светлана Владимировна,

 воспитатель I категории

**ЛИЧНАЯ КАРТА**

**Ф.И.О**.Фильченко Светлана Владимировна

**Дата рождения**: 22.01.1973г.

**Образование**: среднее профессиональное

**Место работы**: МБДОУ Детский сад №1 «Красная шапочка»

**Занимаемая должность**: воспитатель

**Педагогический стаж**: 17 лет

**Квалификационная категория**: первая

**Тема саморазвития**: «Пластилинография - как средство развитиямелкой моторики у детей дошкольного возраста».

**Актуальность**: Стандарт дошкольного образования, вступивший в силу с января 2014 года, рекомендует учитывать индивидуальные особенности ребенка, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук, поддерживать инициативу и самостоятельность детей, возможность выбора детьми материалов. В целевых ориентирах ФГОС ДО обозначено, что ребёнок, уже в раннем возрасте, должен уметь уверенно пользоваться такими предметами как ложка, расчёска, карандаш и стремиться проявлять самостоятельность. Однако, из наблюдений стало ясно, что некоторые дети с плохо развитой мелкой моторикой неловко удерживают ложку, не правильно держат карандаш, не могут самостоятельно застегивать пуговицы, шнуровать ботинки, поэтому, чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Некоторые ребята затрудняются раскатать кусочек пластилина, держать в руках кисточку, поэтому они равнодушно относятся к занятиям художественным творчеством: рисованием, лепкой, заранее предполагая отрицательный результат своей работы – все это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, его самооценку.

Поэтому, считаю, проблема развития моторики актуальна для ребят нашей группы. Выявление проблемы способствовало созданию комплекса занятий по пластилинографии, для развития мелкой моторики руки, интеллектуального развития дошкольников и развития речи. Изучение психолого-педагогической литературы по данной теме позволило выдвинуть следующее предположение. Использование комплекса художественно – творческой деятельности по пластилинографии способствует развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.

В настоящее время с увеличением числа детей с нарушениями речевого развития, слабо развитым вниманием, памятью, мышлением, проблему развития мелкой моторики рук следует считать актуальной и востребованной

**Цель:** повышение уровня профессионализма и педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса в направлении использования «Пластилинографии - как средства развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

**Задачи**:

* повысить уровень знаний путём изучения необходимой литературы и поиска информации в интернет ресурсе;
* разработать перспективный план работы с детьми, родителями и педагогами ДОУ;
* подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
* создать картотеку «пальчиковых гимнастик» для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста по средствам работы с пластилином;
* создать соответствующую предметно-развивающую среду, сделать тренажёры по развитию мелкой моторики: косточки, камешки, бусинки , шнуровки, декоративные камушки разного размера, пинцеты для захвата и выкладывания предметов, разного вида конструкторы…
* подготовить и провести консультации для педагогов и родителей;
* подготовить творческий отчет для Совета педагоговоб итогах реализации работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста через работу с пластилином.

**Перечень вопросов по саморазвитию:**

* изучение психолого-педагогической и методической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности детей;
* продолжать изучать педагогический опыт других педагогов;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.
* **Предполагаемый результат:**
* Положительная динамика развития мелкой моторики у каждого ребенка;
* Максимальное использование продуктивного вида деятельности – работы с пластилином;
* Создана развивающая предметно-пространственная среда для развития мелкой моторики;
* Развита мелкая моторика рук, способствующая развитию речи.

**Форма отчета по проделанной работе:**

* творческий отчет для педагогов и родителей;
* публикации материалов в интернет ресурсе.

**Форма саморазвития:** индивидуальная

**План саморазвития 2020-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  | **Практический выход** |
| **I. Подготовительный этап 2020-2021 учебный год** |
| **1** | Составление перспективного плана работы по самообразованию, прогнозирование результатов | Сентябрь | Программа саморазвития |
| **2** | Изучение методической литературы по заданной тематике, изучение публикаций в периодическихизданиях, изучить передовой педагогический опыт, работа с интернет-ресурсами | Октябрь  | Материал по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством работы с пластилином |
| **3** | Подбор диагностического инструментария и проведение диагностики детей на начало учебного года | Ноябрь | Диагностические инструментарий, результаты диагностики |
| **4** | Разработка анкет для родителей и педагогов ДОУ с целью анализаразвития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Анкетирование родителей, подведение итогов анкетирования | Декабрь | Анкеты родителей, результаты анкетирования |
| **5** | Разработка перспективных планов работы с детьми, родителями, педагогами с учетом результатов анкетирования | Январь | Перспективный план работы с детьми, родителями, педагогами |
| **6** | Внести дополнения в рабочую программу по художественно – эстетическому развитию | Февраль | Изменения и дополнения программы по художественно – эстетическому развитию |
| **7** | Пополнить дидактический материалкартотекой пальчиковых игр, массажными комплексами для пальцев, игровым оборудованием | Март  | Атрибуты для развития мелкой моторики через работу с пластилином |
| **8** | Оформить картотеку пальчиковых гимнастик (для работы с пластилином) для дошкольников  | Апрель |  Картотека |
| **9** | Отчет по программе саморазвития на итоговом педсовете | Май |  |
| **II. Основной этап 2021 -2022 учебный год** |
| **1** | Внедрение и использование программы по развитию мелкой моторики с детьми старшего дошкольного возраста | В течение учебного года |  |
| **2** | Изучение методической литературы по заданной тематике, изучение публикаций в периодическихизданиях, изучить передовой педагогический опыт, работа с интернет-ресурсами | Сентябрь | Материал по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии |
| **3** | Оформление уголка по теме саморазвития, выставка литературы и наглядного материала для родителей и педагогов | Октябрь  | ПРИМЕР:Схемы, мнемотаблицы, сказки, фотографии, информация о (ВАША ТЕМА) для дошкольников |
| **4** | Подготовка памятки для педагогов | Ноябрь | Памятка для педагогов (ВАША ТЕМА) |
| **5** | Разработка новых пальчиковых гимнастик, пальчиковых игр, подбор игрового материала | Декабрь | ПРИМЕР:Пополнение картотеки (ВАША ТЕМА) |
| **6** | Проведение консультации для родителей  | Январь | Консультация для родителей по развитию мелкой моторики через пластилинографию для развития речи |
| **7** | Провести открытый показ образовательной деятельности с детьми старшегодошкольного возраста с использованием (пластилдинографии) | Февраль | Конспекты образовательной деятельности по(ТЕМА)ПРИМЕР: «Что такое обещание?» применение сказки «Обещание» |
| **8** | Подготовка памятки для родителей | Март | Памятка для родителей (ПО ВАШЕЙ ТЕМЕ) |
| **9** | Организация дня Открытых дверей (ПРОПИСЫВАЕТЕ СВОИ МЕРОПРИЯТИЯ) | Апрель | Сообщение в родительский уголок «ВАША ТЕМА» |
| **10** | Отчет по программе саморазвития на итоговом педсовете | Май | Материал для отчета по теме саморазвития |
| **III.Заключительный 2022-2023 учебный год** |
| **1** | Внедрение и использование картотеки «пальчиковых гимнастик» с детьми старшего дошкольного возраста | В течение учебного года |  |
| **2** | Изучение методической литературы по заданной тематике, изучение публикаций в периодическихизданиях, изучить передовой педагогический опыт, работа с интернет-ресурсами | Сентябрь | ПРИМЕР:(Материал по игровому тренингу с использованием фитболов) |
| **3** | Оформить выставку литературы и наглядного материала для педагогов | Октябрь  | ПРИМЕР:(Материалы для выставки: литература, статьи, сказки, мнемотаблицы, схемы, фотографии и др.) |
| **4** | Подготовить и провести мастер-класс для педагогов | Ноябрь | Материалы для мастер-класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **5** | Разработать методические рекомендации для педагогов  | Декабрь | Методические рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **6** | Провести открытый показ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (МАТЕРИАЛ ПО ВАШЕЙ ТЕМЕ) | Январь | Конспекты образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию«ТЕМА» |
| **7** | Подготовить материалы для публикации на сайте | Февраль | Материалы для сайта(ПРИМЕР: сказки, мнемотаблицы, консультации, памятки, фотографии и др). |
| **8** | Проведение итоговой диагностики | Март | Наличие результатов диагностики, динамика развития детей |
| **9** | Презентация творческого отчета об итогах использованияПО ВАШЕЙ ТЕМЕ на итоговом родительском собрании | Апрель | Доклад и презентация для родителей «ВАША ТЕМА» |
| **10** | Презентация творческого отчета об итогах реализации работы на Совете педагогов (видео- и фото отчет) | Май | Доклад и презентация для педагогов «ВАША ТЕМА» |

**Предполагаемые результаты саморазвития**

Целенаправленная самостоятельная работа позволит пополнить и конкретизировать знания и умения в области художественно-эстетического развитияу детей старшего дошкольного возраста.

Саморазвитие позволит приобрести достаточно прочный запас знаний теоретических и профессиональных знаний. Данная работа позволит познакомиться и применить новые современные форм работы с детьми. Данная работа позволит пополнить копилку своих знаний. Данная (технология, пишите по своей тематике) позволит сделать занятия (досуг)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ интересными и разнообразными.

**Литература**

1. ФИО, тема, год
2. **ПРИМЕР:**Коваленко В. С, Полис К. А., Сергеева К. М., Попова Т. Л.Методические подходы к соз­данию экологической оздоровительной программы для детей. СПб., 1997.